

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов (ФГОС ООО)

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по литературе для 5 – 9 классов (авторы В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, И. С. Забарский, В. П. Полухина; под ред. В. Я. Коровиной. – М.: Просвещение) и учебников по литературе, включённых в федеральный перечень и рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

В. Я. Коровина - Литература 5 класс под ред. В. Я. Коровиной,
В. П. Журавлева, В. И. Коровина. - Москва «Просвещение» 2017

В. Я. Коровина - Литература 6 класс под ред. В. П. Полухиной - Москва
«Просвещение» 2016

В. Я. Коровина - Литература 7 класс под ред. В. Я. Коровиной -
Москва «Просвещение» 2017

В. Я. Коровина - Литература 8 класс под ред. В. Я. Коровиной,
В. П. Журавлева, В. И. Коровина. - Москва «Просвещение» 2018

В. Я. Коровина - Литература 9 класс под ред. В. Я. Коровиной, И. С.
Збарского, В. И. Коровина - Москва «Просвещение» 2019

Рабочая программа рассчитана:

- 5 класс – 102 ч. (3 часа в неделю)
- 6 класс – 102 ч. (3 часа в неделю)
- 7 класс – 68 ч. (2 часа в неделю)
- 8 класс – 68 ч. (2 часа в неделю)
- 9 класс – 102 ч. (3 часа в неделю)

В рабочей программе курс литературы каждого класса представлен разделами:

- Устное народное творчество.
- Древнерусская литература.
- Русская литература XVIII века.
- Русская литература XIX века.
- Русская литература XX века.
- Литература народов России.
- Зарубежная литература.
- Обзоры.

- Сведения по теории и истории литературы.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков.

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, тематическое планирование.