



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Чапаевка»
Полянская С.И.

План работы по профориентации МОУ «СОШ с. Чапаевка» на 2017 – 2018 учебный год

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки.
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки обучающихся 8 - 9 классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- создать систему подготовки обучающихся 10 – 11-х классов в рамках профильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Участники:

- Профориентационная подготовка – обучающиеся 8 класса;
- Предпрофильная подготовка – обучающиеся 9 класса;
- Профильная подготовка – обучающиеся 10-11 классов.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- введение элективного курса по профориентации;
- проведение встреч с представителями учреждений профессионального образования;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	сентябрь	Администрация школы, руководители МО
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся в Оренбургской области	В течение всего периода	Администрация школы, классные руководители
2.2	Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.	В течение года	Администрация школы, Психолог, учителя-предметники
2.3	Определение перечня курсов по выбору для предпрофильной работы с обучающимися 9 класса и профильной работы с обучающимися 10-11 классов	До 01.09.2017	Администрация школы, учителя-предметники
2.4	Расстановка кадров для ведения курсов предпрофильной, профильной подготовки и профориентационной работы	До 01.09.2017	Администрация школы
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы			
3.1	Проведение профориентационных игр среди обучающихся 9 классов: «Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»	В течение года	Классные руководители
3.2	«День самоуправления в школе»	Октябрь	Зам.директора по УВР, кл. руководители
3.3	Провести тематические классные часы профориентационной направленности: 8-9 классы – — «Мастерство и талант» — «Что такое труд» 10-11 классы – — «Мои планы на будущее» — «Профессионализм. Что это?» — «Планирование профессиональной карьеры»	По плану классных руководителей	МО классных руководителей
3.4	Провести деловую игру среди обучающихся 9-11 классов «Кадровый вопрос»	По плану кл. рук.	Зам по ВР, классные руководители 9-11 классов
3.5	Проведение обзорных и тематических профориентационных лекций с целью ознакомления работы на различных предприятиях, условий труда, технологическим процессом	март	классные руководители 8, 9, 10,11 классов

3.6	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	май	Соц.педагог
3.7	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители 8, 9, 10,11 классов
3.8	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	Постоянно	Классные руководители
3.9	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	Постоянно	Ответственный за сайт
3.10	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
3.11	Информирование обучающихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
4. Работа с родителями			
4.1	Проведение общешкольного родительского собрания. Родительские собрания по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов.	январь	Администрация школы, классные руководители
4.2	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ,	В течение года	Администрация школы, классные руководители
5. Работа психолого-педагогической службы сопровождения			
5.1	8 класс <ul style="list-style-type: none"> • Анкета. САН • Модифицированный тест «Градусник» (разработан в Первом московском медицинском институте им. И.М.Сеченова) • Мотивация успеха, боязнь неудачи. (А.А.Реан) • Потребность в достижении. (А.А.Реан) • Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной) 	Февраль-март	Педагог-психолог
5.2	9 класс <ul style="list-style-type: none"> • Методика экспресс-диагностики свойств нервной системы по психомоторным показателям (Е.П.Ильин) • Дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климов) • Опросник Айзека • Анкета АО жизненному и 	Октябрь Декабрь Март	Педагог-психолог

	профессиональному самоопределению (П.С.Лернер, Н.Ф.Родичев)		
5.3	10 класс <ul style="list-style-type: none"> • Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной) • «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский) 	Ноябрь Апрель	Педагог-психолог
5.4	11 класс <ul style="list-style-type: none"> • «Ориентация» (И.Л.Соломин) • Опросник Голланда • «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский) 	Декабрь Февраль Апрель	Педагог-психолог