



Утверждаю
Директор ОУ Полянская С.И.

Принята решением педсовета
№ 1 от 30 августа 2017г.

Программа
подготовки выпускников 9-х и 11-х классов
МОУ «СОШ с. Чапаевка»
к государственной итоговой аттестации
в 2017 — 2018 учебном году

с. ЧАПАЕВКА, 2017г.

Обоснование необходимости разработки программы

Итоговая аттестация выпускников имеет большое значение. Экзамены дают возможность педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и учащихся.

Новые формы проведения итоговой аттестации школьников ЕГЭ и ОГЭ имеют ряд преимуществ. Для выпускников это возможность получить объективную оценку своих знаний, а также предоставление реальных шансов поступления в вуз, для учителей – возможность скорректировать свою работу в целях достижения более высоких и стабильных результатов (путем обсуждения с членами комиссий учебных планов, программ, методик преподавания, отдельных разделов предметов и т.д.). Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации учебного заведения.

В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогических коллективов общеобразовательных учреждений района в данном направлении предлагается данная программа подготовки к итоговой аттестации.

Цель программы

Создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации: организационно-методической системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

Задачи программы:

1. Обеспечение нормативно-правовой подготовки обучающихся по процедуре проведения государственной итоговой аттестации;
2. Формирование теоретических и практических знания, умения и навыки обучающихся по общеобразовательным предметам, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
3. Организация диагностических процедур и мониторинговых исследований с целью определения степени готовности выпускников к государственной итоговой аттестации;
4. Определение степени тревожности выпускников и организация занятий по снятию психологической напряженности.

Сроки реализации программы: сентябрь 2017 г. – июнь 2018 г.

Механизмы реализации программы

1. Информирование обучающихся и их родителей о формах проведения итоговой аттестации.
2. Информирование педагогов о формах проведения итоговой аттестации школьников с целью планомерной деятельности учителей по подготовке обучающихся, начиная с 5-го класса.
3. Целенаправленный и обоснованный отбор содержания и объема программного материала, входящего в статус базового.
4. Определение приоритетных направлений содержания образования, предусматривающих элементы творчества (уровень С).
5. Систематическое использование обучающих заданий открытого и закрытого типа (тестов, инструкций, правил, рекомендаций); предусматривающих реализацию формы, используемой при ОГЭ и ЕГЭ.
6. Введение элементов данной формы контроля в 5, 6-х классах и периодическое применение в процессе обучения школьников 7 – 11-х классов.
7. Создание благоприятной и доброжелательной атмосферы в процессе подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Основные направления работы

1. Подготовка и реализация программ подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.
2. Подготовка нормативной базы ОГЭ и ЕГЭ.
3. Ознакомление педагогов, учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Организация внутришкольного контроля, осуществление мониторинга.
5. Осуществление контроля индивидуальной подготовки выпускников из группы риска, выпускников с повышенной мотивацией.
6. Организация диагностических процедур и мониторинговых исследований.
7. Организация психологической поддержки выпускников.
8. Формирование и корректировка базы данных выпускных классов.
9. Подготовка рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
10. Обновление информации на сайте школы.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемым результатом реализации программы является создание организационно-методической системы подготовки школьников к итоговой аттестации, включающей следующие компоненты:

1. формирование готовности учащихся к итоговой аттестации (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость);
2. наличие банка обучающих заданий по предметам учебного плана образовательного учреждения; программ индивидуальных занятий, реализация которых способствует развитию готовности учащихся к заданиям итоговой аттестации в новой форме; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых;
3. технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ, которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс учебного заведения;
4. оценка готовности выпускников к участию в итоговой аттестации на основе контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности;
5. повышение мотивации школьников к учебной деятельности;
6. успешная сдача государственной итоговой аттестации каждым выпускником.

План мероприятий по реализации программы

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативное, инструктивное и ресурсное обеспечение		
Разработка планов подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.	август	Ярко О.Н.
Ознакомление с нормативно-правовой базой по подготовке и проведению итоговой аттестации.	в течение года	Ярко О.Н.
Организация работы по сбору данных о выпускниках.	1 полугодие	Замдир. по УР, кл руководители Свешникова Е.А. Досумова А.С.
Доведение до участников ОГЭ и ЕГЭ инструкций по проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году.	в течение года	Ярко О.Н.
Формирование базы данных участников ОГЭ и ЕГЭ.	август	Ярко О.Н.
Контроль хода подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	в течение года	Полянская С.И.
Подготовка сводного аналитического отчета по итогам ОГЭ и ЕГЭ	июнь	Ярко О.Н.
Информационно—методическое обеспечение		
Обеспечение выпускников 9-х и 11-х классов учебными пособиями для подготовки к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ (сбор заявок, приобретение)	1 четверть	Куандыкова Е.В. Учителя-предметники
Подготовка и проведение совещаний по вопросам итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.	в течение года	Ярко О.Н.
Размещение информации по государственной итоговой аттестации на сайте школы	в течение года	Полянская С.И.
Оформление информационных стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации для выпускников	ноябрь	Ярко О.Н.
Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	в течение года	Учителя предметники
Диагностические процедуры и мониторинговые исследования		
Организация и проведение административных и муниципальных контрольных срезов знаний	в течение года Приложение № 1 к приказу министерства образования Оренбургской области от 11.08.2016 №01-21/209	Ярко О.Н.

Организация и проведение мероприятий по повышению качества математического образования	в течение года	Манакова А.Ж. Свешникова Е.А.
Организация и проведение итогового сочинения 11 класс	декабрь	Ёлочкина Т.В.
Проведение муниципальных пробных экзаменов	Приложение № 1 к приказу министерства образования Оренбургской области от 11.08.2016 №01-21/209	Ярко О.Н. Учителя-предметники
Административные контрольные работы по допуску выпускников к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору	май	Ярко О.Н. учителя предметники
Проведение практических инструктажей для обучающихся 9-х и 11- классов по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Учителя предметники
Работа с выпускниками в каникулярное время		
Организация дополнительных занятий, кружков, факультативов, консультаций для выпускников 9-х и 11-х классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь, январь, март	Ярко О.Н.
Организация индивидуальных занятий с выпускниками «группы риска»	ноябрь, январь, март	Учителя предметники
Психолого-педагогическое сопровождение		
Разработка рекомендаций для учащихся	сентябрь	Солодилина О.В.
Размещение психологического материала на сайте ОУ	в течение года	Полянская С.И.
Проведение классных часов о способах саморегуляции и самоорганизации, способах снятия тревожности	в течение года	Солодилина О.В.
Участие педагогов в организации подготовки выпускников к итоговой аттестации		
Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к итоговой аттестации.	1 полугодие	Ярко О.Н.
Направление на обучение учителей на проблемных курсах.	в течение года	Ярко О.Н.
Участие в районных семинарах учителей (по предметам)	в течение года	Ярко О.Н.
Посещение администрацией школы уроков учителей - предметников.	в течение года	Полянская С.И. Ярко О.Н.
Работа с родителями		
Проведение родительских собраний по вопросам организации ОГЭ и ЕГЭ и ознакомления с	в течение года	Ярко О.Н.

нормативно-правовой документацией		Досумова А.С. Свешникова Е.А.
Консультирование и психологическое просвещение родителей	в течение года	Ярко О.Н.
Участие в муниципальном родительском собрании по вопросам подготовки к итоговой аттестации	По плану ОО	Ярко О.Н.
Участие в проведении классных родительских собраний «Знакомство родителей и выпускников с нормативной базой проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2018г.»	в течение года	Ярко О.Н.
Участие родителей в акции «Родители сдают ОГЭ», «Родители сдают ЕГЭ»	ноябрь	Ярко О.Н. Досумова А.С. Свешникова Е.А.
Повышение качества образования по отдельным общеобразовательным предметам		
Анализ результатов ЕГЭ-2017, выявление пробелов в подготовке по отдельным общеобразовательным предметам	август	Рук ШМО
Использование дополнительных часов для индивидуальных и групповых консультаций выпускников, за счет факультативных занятий.	в течение года	Учителя предметники
Подготовка к написанию сочинения	1 полугодие	Ёлочкина Т.В.
Организация работы проблемно-творческих групп учителей математики, физики, химии, истории, обществознания, английского языка по вопросам подготовки к ЕГЭ	в течение года	руководители ШМО
Активизация участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах по математике, физике, химии, истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе.	в течение года	Ярко О.Н., учителя предметники
Контроль, анализ, регулирование		
Контроль выполнения плана по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Полянская С.И.
Контроль индивидуальной работы учащихся в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Посещение уроков.	в течение года	Полянская С.И. Ярко О.Н.
Контроль обновления сайтов ОУ по вопросам ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Полянская С.И.
Анализ тематического планирования учителей-предметников по вопросу подготовки к ГИА	в течение года	Ярко О.Н.
Контроль успеваемости, посещения учебных занятий, консультаций по подготовке к ГИА	в течение года	Ярко О.Н.
Внутренний мониторинг качества образования (анализ успеваемости, анализ кадрового потенциала, составление графика административных работ, их анализ и управленческие решения по итогам)	в течение года	Ярко О.Н., учителя предметники
Формирование и корректировка базы данных ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Ярко О.Н.
Сравнительный анализ результатов ГИА за последние три года	июнь	Ярко О.Н.

