

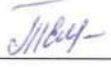
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Новоорского района

МОУ "СОШ с. Чапаевка"

РАСМОТРЕНО
ШМО учителей

Елочкина Т.В. 

протокол №1

от "30" 08 .2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УР

Ярко О.Н. 

Протокол №1

от "30" 08 . 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором

Полянская С.И. 

Приказ №37-д

от "31" 08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Обществознание»

для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Полянская Светлана Ивановна
Учитель истории и обществознания

Чапаевка 2022

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Название курса	Обществознание
Класс	6-9
Количество часов	34 ч. (1 часа в неделю)
Составитель	Полянская С.И, учитель истории и обществознания
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
Учебники	<p>Обществознание. 6 класс для общеобразовательных организаций/Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова/6 издание, М. Просвещение, 2016, 111 с.: ил., карт.</p> <p>Обществознание. 7 класс для общеобразовательных организаций/Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова/6 издание, М. Просвещение, 2017, с.: ил., карт.</p> <p>Обществознание. 8 класс для общеобразовательных организаций/Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова/6 издание, М. Просвещение, 2017, 127 с.: ил., карт.</p> <p>Обществознание. 9 класс для общеобразовательных организаций/ __Л. Н. Боголюбов, А. И. Лазебникова/6 издание, М. Просвещение, 2019, 207 с.: ил.</p>
Структура курса	<p>Линия учебников по обществознанию для основной школы (5-9 классы). Он знакомит школьников с проблемами развития человеческой личности, межличностного общения, нравственными основами жизни. Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p>

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 6-9 классах составлена на основе ФГОС основного государственного общего стандарта образования, программа основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова.

Обществознание 6-9 классы – Москва, «Просвещение», с учетом Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа составлена с учетом требований и положений, изложенных в следующих нормативно-правовых и методических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577) ФГОС;
- Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных/допущенных к использованию в учебном процессе»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., от 25 декабря 2013 г., от 24 ноября 2015 г.);
- Авторская программа;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «ООШ с. Чапаевка»;
- Положение о рабочей программе МОУ «ООШ с. Чапаевка»;
- Учебный план МОУ «ООШ с. Чапаевка».

Планируемые результаты

Изучение курса «Обществознание» в 6-9 классах направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД).

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) *познавательные УУД:*

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3) *коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

1) *в познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- характеризовать явления общественно-политической жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) *в ценностно-мотивационной сфере:*

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3) *в ценностно-ориентационной сфере:*

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

4) *в сфере трудовой деятельности:*

- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

5) *в коммуникативной сфере:*

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание учебного предмета

Политическая сфера жизни общества (10 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство (10 часов)

Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства (14 часов)

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности.

Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Региональный компонент отражается в темах: Государство РТ. Органы государственной власти в РТ. Политические партии в г. Нижнекамске. Местное самоуправление.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел I. Политическая сфера жизни общества	10	Определять место политики в жизни общества, знать условия и средства осуществления власти, различать виды власти, определять сущность и признаки государства, различать внутренние и внешние функции государства, характеризовать формы правления и формы территориального устройства государства, приводить примеры различных форм государства, характеризовать основные типы политических режимов, приводить примеры проявления политических режимов, определять условия существования гражданского общества, признаки правового государства, характеризовать формы участия граждан в политической жизни, классифицировать политические партии по признакам, характеризовать политический экстремизм как социальное явление.
Раздел II. Гражданин и государство.	10	Характеризовать особенности конституционного строя России, различать полномочия Президента РФ, знать органы высшей законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, характеризовать особенности судебной системы РФ, знать правоохранительные органы РФ, различать их функции, различать права, свободы граждан РФ, знать конституционные обязанности гражданина РФ.
Раздел III. Основы российского законодательства.	14	Знать основанные документы международного гуманитарного права, характеризовать права и обязанности детей и родителей, характеризовать

		<p>правовое регулирование отношений в области образования, характеризовать трудовые правоотношения, знать особенности трудового статуса несовершеннолетних, определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной, характеризовать виды административных правонарушений и наказаний, определять сущность понятия преступление, различать понятия необходимой обороны и крайней необходимости, знать основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности, характеризовать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>
Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ урока (сквоз ная нумер ация)	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения по плану		Дата проведе ния по факту
Политическая сфера жизни общества (10 часов)					
1.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	1 неделя		
2.	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	1	2 неделя		
3.	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.	1	3 неделя		
4.	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.	1	4 неделя		
5.	Выборы и референдумы.	1	5 неделя		
6.	Разделение властей. Участие граждан в политической жизни.	1	6 неделя		
7.	Опасность политического экстремизма.	1	7 неделя		
8.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	8 неделя		
9.	Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление.	1	9 неделя		
10	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	1	10 неделя		
	Контрольная работа № 1 по разделу «Политика»				
Гражданин и государство (10 часов)					
11.	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	1	11 неделя		
12.	Президент Российской Федерации, его основные функции.	1	12 неделя		
13.	Судебная система Российской	1	13 неделя		

	Федерации.				
14.	Правоохранительные органы.	1	14 неделя		
15.	Гражданство Российской Федерации.	1	15 неделя		
16.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1	16 неделя		
17.	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	17 неделя		
18.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	18 неделя		
19.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1	19 неделя		
20.	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1	20 неделя		
	ольная работа № 2 по теме «Гражданин и государство»				
Основы российского законодательства (14 часов)					
21.	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1	21 неделя		
22.	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1	22 неделя		
23.	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	23 неделя		
24.	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.	1	24 неделя		
25.	Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1	25 неделя		
26.	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1	26 неделя		
27.	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1	27 неделя		
28.	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона.	1	28 неделя		

