

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 5-11 классы

Название предмета	Русский язык
Класс	5
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Государственный стандарт общего образования 2010; Примерная программа основного общего образования по русскому языку; Баранов М.Т. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений к учебникам 5 – 9 классов (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: «Просвещение», 2010); Вялкова Г.М. Рабочие программы по русскому языку. 5-11 классы (по программам Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.; Власенкова А.И.) – М.: Глобус, 2010 (Новый образовательный стандарт)</p>
Количество часов	170 часов (5 часов в неделю)
Цель	- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся;
Задачи	<p>-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>

Название предмета	Русский язык
Класс	6
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский. Русский язык. 6 класс. <i>Учебник для общеобразовательных учреждений</i>. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. <i>Методические рекомендации</i>. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>М. А Бондаренко. Русский язык. 6 класс. <i>Поурочные разработки</i>. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, М. М. Стракевич. Русский язык. 6 класс. <i>Дидактические материалы</i>. - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Н.Н. Соловьева. Русский язык. 6 класс. <i>Диагностические работы</i>. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>И. А. Каськова. Русский язык. 6 класс. <i>Тематические тесты</i>. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>А. В. Малюшкин. <i>Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку</i>: 6 класс. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>
Количество часов	204 часа (6 часов в неделю)
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами

	использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
Задачи	- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике; - развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; - формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Название предмета	Русский язык
Класс	7
Нормативная база	Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе С.И. Львова, В.В.Львов. Русский язык. 8 класс. <i>Учебник для общеобразовательных учреждений</i> . В 2 частях – М.: Мнемозина, 2012. Соответствует перечню учебно-методических изданий, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию») <p>С.И. Львова, В.В.Львов. Русский язык. 8 класс. <i>Приложение</i>. – М.: Мнемозина, 2012.</p> <p>И.П. Васильевых. <i>Уроки русского языка. Пособие для учителя</i>. 8 класс. – М.: Мнемозина, 2015.</p>
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Цели	воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским

	языком; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений познавать, анализировать, классифицировать языковые факты, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование научного мировоззрения, вооружение основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала; • формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся • развитие логического мышления, умение работать с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Название предмета	Русский язык
Класс	8
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 8 класса на 2011-2012 учебный год составлена на основе: С.И. Львова, В.В.Львов. Русский язык. 8 класс. <i>Учебник для общеобразовательных учреждений</i>. В 2 частях – М.: Мнемозина, 2012. Соответствует перечню учебно-методических изданий, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»)</p> <p>С.И. Львова, В.В.Львов. Русский язык. 8 класс. <i>Приложение</i>. – М.: Мнемозина, 2012.</p> <p>И.П. Васильевых. <i>Уроки русского языка. Пособие для учителя</i>. 8 класс. – М.: Мнемозина, 2015.</p>
Количество часов	102ч (3 часа в неделю)
Цели	формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся
Задачи	<p>ознакомление учащихся с совокупностью об основных этапах</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование научного мировоззрения, вооружение основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала; • формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся • развитие логического мышления, умение работать с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Название предмета	Русский язык
Класс	9
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе : Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс / Автор-составитель С.И.Львова. – М.: Мнемозина, 2009. • Львова С.И. Русский язык. 9 класс. В 2 частях: учебник для общеобразовательных учреждений / С.И.Львова, В.В.Львов. – М.: Мнемозина, 2009. • Гайбарян О.Е., Кузнецова А.В. Тесты по русскому языку: Теоретический и практический материал для подготовки к тестированию по русскому языку. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону. Издательский центр «МарТ», 2003 • Егораева Г.Т. ГИА 2010. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / Г.Т.Егораева. –М.: Издательство «Экзамен», 2010 • Иссерс О.С. Тесты. Русский язык: Синтаксис и пунктуация. 8-9 классы: Учебное пособие / О.С.Иссерс, Н.А.Кузьмина. –М.: Дрофа, 2004 • Козлова Р.П., Чеснокова Н.В. Тесты по русскому языку: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2009 • Контрольные работы по русскому языку. 9 класс/Сост. Б.С.Юнусова. –М.: Эксмо, 2005
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цели	<p>- создание условий для воспитания ученика как языковой личности, для становления интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;</p> <p>- развитие лингвистических знаний как элемента представления, о научной картине мира и базы для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;</p> <p>- дальнейшее развитие комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;</p> <p>- влияние, на формирование психологических новообразований школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на развитие учебной самостоятельности и, в целом, умения учиться средствами предмета «Русский язык»;</p> <p>- обеспечение развития у школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, развития их коммуникативной компетенции. соответствии с целями происходит комплексное решение следующих задач:</p> <p>- развитие <i>осознанных, контролируемых</i> языковых и речевых умений;</p> <p>- совершенствование <i>языковой интуиции</i>, становление <i>лингвистического мышления, учебной самостоятельности</i> (в т.ч. умения работать с книгой, словарями, справочниками); - обеспечение</p>

	<p><i>интереса</i> к изучению русского языка, привитие <i>уважения</i> к языку и себе как его носителю, <i>внимания</i> к качеству своей устной и письменной речи.</p> <p>-повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, в развитии культуры письма. -свободное применение орфографических и пунктуационных умений, -развитие умения учитывать речевую ситуацию, как можно точнее передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма.</p>
Задачи	<p>формирование на основе лингвистических знаний осознанных, а потому контролируемых языковых и речевых умений;</p> <p>формирование их лингвистического мышления, т.е. способности осознавать язык как предмет наблюдения, выполнять с языковым материалом операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения; совершенствование у детей чувства слова, языковой интуиции.</p> <p>привитие внимания, интереса и уважения к русскому языку, уважения к себе как его носителю;</p> <p>формирование заботливого отношения к качеству своей речи;</p> <p>формирование культуры речевого поведения, умения общаться в устной и письменной форме.</p>

Название предмета	Русский язык
Класс	10
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана на основе: Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : <i>программа курса</i>. - М. : Русское слово, 2012.</p> <p>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы: <i>учебник для общеобразовательных учреждений</i>. - М.: Русское слово, 2008</p> <p>Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина Русский язык. 10-11 классы: <i>книга для учителя</i>. - М.: Русское слово, 2008.</p> <p>Н. Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Профильный уровень : <i>тематическое и поурочное планирование</i>. - М.: Русское слово, 2010.</p> <p>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. <i>Русский язык в таблицах</i>. 10-11 классы - М.: Русское слово, 2011.</p> <p>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы: <i>трудные вопросы морфологии</i>. / - М.: Русское слово, 2012.</p>
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)

Цели	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
Задачи	<p>- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;</p> <p>- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;</p> <p>- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;</p> <p>- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;</p> <p>- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;</p>

Название предмета	Русский язык
Класс	11
Нормативная база	<p>Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» разработана на основании: Н. Г. Гольцова Русский язык. 10-11 классы: <i>программа курса</i>. - М.: Русское слово, 2012.</p> <p>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы: <i>учебник для общеобразовательных учреждений</i>. - М.: Русское слово, 2008</p> <p>Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина Русский язык. 10-11 классы: <i>книга</i></p>

	<p>для учителя. - М.: Русское слово, 2008.</p> <p>Н. Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Профильный уровень : <i>тематическое и поурочное планирование</i>. - М.: Русское слово, 2010.</p> <p>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. <i>Русский язык в таблицах</i>. 10-11 классы - М.: Русское слово, 2011.</p> <p>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы: <i>трудные вопросы морфологии</i>. / - М.: Русское слово, 2012</p>
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; - углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающей системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевой поведения в различных сферах и ситуациях общения; - овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
Задачи	<p>здоровьесбережение учащихся (установление микроклимата на уроке, индивидуальный подход к учащимся)</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся; - закрепление и расширение знаний учащихся о тексте, совершенствование навыков конструирования текстов; - овладение общими сведениями о языке в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта; -обеспечение дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; -обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценного восприятия учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; -способствование развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

