

Аннотация к рабочим программам по геометрии 7-11 классы

Название предмета	геометрия
Класс	7
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г., - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - Учебного плана МОУ СОШ с. Чапаевка на 2016-2017 учебный год. Рабочая программа составлена на основе: - Учебника Геометрия 7-9 классы» авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев,, издательство « Просвещение », Москва 2009-13г. Рабочих программ «Геометрия 7-9 классы » », авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев , составитель Бурмистрова Т.А., М: «Просвещение»,2014
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель	Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии
Задачи	овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; умение работать с геометрическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне - о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и

	практических задач; умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера
--	--

Название предмета	Геометрия
Класс	8
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г., - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - Учебного плана МОУ СОШ с. Чапаевка на 2016-2017 учебный год. Рабочая программа составлена на основе: - Учебника Геометрия 7-9 классы» авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев,, издательство « Просвещение », Москва 2009-13г. Рабочих программ «Геометрия 7-9 классы » », авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев , составитель Бурмистрова Т.А., М: «Просвещение»,2014
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель	Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Задачи	овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; умение работать с геометрическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и

	символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
--	---

Название предмета	геометрия
Класс	9
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г., - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - Учебного плана МОУ СОШ с. Чапаевка на 2016-2017 учебный год. Рабочая программа составлена на основе: - Учебника Геометрия 7-9 классы» авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев,, издательство « Просвещение », Москва 2009-13г. - Рабочих программ «Геометрия 7-9 классы » », авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев , составитель Бурмистрова Т.А., М: «Просвещение»,2014
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель	овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в

	развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.
Задачи	Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Название предмета	геометрия
Класс	10
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г., - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - Учебного плана МОУ СОШ с. Чапаевка на 2016-2017 учебный год. - Учебника «Геометрия 10-11»: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2011. Рабочих программ для общеобразовательных учреждений по геометрии к УМК для 10-11 классов (составитель Бурмистрова Т. А.- М: «Просвещение», 2010. - с. 26-27).
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель	• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса
Задачи	• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса

Название предмета	геометрия
Класс	11
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г., - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - Учебного плана МОУ СОШ с. Чапаевка на 2016-2017 учебный год. - Учебника «Геометрия 10-11»: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2011. Рабочих программ для общеобразовательных учреждений по геометрии к УМК для 10-11 классов (составитель Бурмистрова Т. А.- М: «Просвещение», 2010. - с. 26-27).
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель	• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса
Задачи	• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса подготовка к сдаче ЕГЭ.