

Аннотация к рабочим программам по биологии 5-11 классы

Название предмета	биология
Класс	5
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г., - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - Учебного плана МОУ СОШ с. Чапаевка на 2016-2017 учебный год. <p>Примерная программа по биологии 5-9 классы М.: Просвещение, 2011;</p> <p>Авторская программа курса биологии 5-9 классы. Линии «Вектор» /авт.-сост. Н.И. Романов. - Москва.: ООО «Русское слово», 2012г.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ с. Чапаевка».</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в ОУ, согласно требованиям ФГОС ООО (II поколения).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биология. Введение в биологию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: линия «Вектор»/Э.Л. Введенский, А. А. Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 128 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). - Рабочая тетрадь к учебнику Э.Л. Введенского, А. А. Плешакова «Биология. Введение в биологию. 5 класс»: линия «Вектор»/ С. Н. Новикова, Н. И. Романова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 48 с. – (ФГОС. Инновационная школа)
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель	формирование универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработку коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.
Задачи	<p>развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; - овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально— ценностного отношения к объектам живой природы -освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; - овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

	<p>способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</p>
--	---

Название предмета	биология
Класс	6
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г., - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - Учебного плана МОУ СОШ с. Чапаевка на 2016-2017 учебный год. на основе Федерального Государственного стандарта; - авторской программы по биологии 6 класс автора - составителя Н.И.Романовой. (Программа курса «Биология». 5-9 классы. Линия «Ракурс» /авт. – сост. Н.И.Романова.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 48 с.- (ФГОС. Инновационная школа); - рабочей программы к учебнику Т.А.Исаевой, Н.И.Романовой «Биология» 6 класс линия «Ракурс», авторы составители: С.Н.Новикова, Н.И.Романова, М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. - (ФГОС. Инновационная школа). <p>Используются учебники: Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Линия «Ракурс»/ Т.А. Исаева, Н.И. Романова.- 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 224с.:ил. – (ФГОС. Инновационная школа).</p>
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель	<p>развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</p> <p>ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</p> <p>социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.</p>
Задачи	- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;

	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе; - начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования; - начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку. <p>развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям</p>
--	--

Название предмета	биология
Класс	8
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г., - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - Учебного плана МОУ СОШ с. Чапаевка на 2016-2017 учебный год. <p>Рабочая программа составлена на основе рабочей программы авторов: В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, Г. Г. Швецова (ФГОС Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5 - 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2013 стр259)- (Стандарты второго поколения)..</p>
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цели	Формирование у учащихся представлений о человеке как биосоциальном существе. освоение основных знаний и умений, значимых для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за собственным организмом, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p>

Название предмета	биология
Класс	9
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г., - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - Учебного плана МОУ СОШ с. Чапаевка на 2016-2017 учебный год. <p>Рабочая программа по биологии для 9 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089) Авторская программа курса биологии 5-9 классы. Линии «Вектор» /авт.-сост. Н.И. Романов. - Москва.: ООО «Русское слово», 2012г.</p> <p>- Биология. Введение в биологию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: линия «Вектор»/Э.Л. Введенский, А. А. Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 128 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>- Рабочая тетрадь к учебнику Э.Л. Введенского, А. А. Плешакова «Биология. Введение в биологию. 5 класс»: линия «Вектор»/ С. Н. Новикова, Н. И. Романова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 48 с. – (ФГОС. Инновационная школа).</p>
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цели	<p>освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменении природной среды под воздействием человека;</p> <p>овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, описывать их результаты, формулировать выводы;</p> <p>воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде.</p>
Задачи	<p>создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;</p> <p>обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования; добиться понимания школьниками практической значимости биологических знаний;</p> <p>продолжить формирование у школьников общеучебных умений: конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме через систему заданий, выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через лабораторные работы;</p> <p>создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы; продолжить</p>

	нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности.
Название предмета	биология

Название предмета	биология
Класс	10
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г., - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - Учебного плана МОУ СОШ с. Чапаевка на 2016-2017 учебный год. <p>Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) автора В.Б.Захарова, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.</p>
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цели	Раскрытие свойств живой природы, ее закономерностей; многомерности разнообразия уровней организации жизни; история явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимании биологии как науки и как явления культуры.
Задачи	<p>освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющимися составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</p> <p>овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведение экспериментальных исследований, решение биологических задач, моделирование биологических объектов, процессов;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдение этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры; обоснование и соблюдение мер</p>

	профилактики заболеваний и ВИЧ- инфекций.
Название предмета	биология
Класс	11
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г., - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - Учебного плана МОУ СОШ с. Чапаевка на 2016-2017 учебный год. Рабочая программа по биологии 11 класса составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) автора Б.В. Захарова, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цели	Подготовка высокообразованных людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении. Обеспечить общекультурный менталитет и общую биологическую компетентность выпускника современной средней школы.
Задачи	<p>освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющимися составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</p> <p>овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведение экспериментальных исследований, решение биологических задач, моделирование биологических объектов, процессов;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдение этических норм при проведении</p>

	<p>биологических исследований;</p> <p><i>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</i> для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний и ВИЧ- инфекций.</p>
--	---