Аннотации к рабочим программам	
Название предмета	**Физическая культура**
Класс	1
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: - Закона «Об образовании Российской Федерации»; № 273-ФЗ., М: «Проспект», 2014 - учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы (В.И. Лях, М.: Просвещение, 2012г)» - Рабочей программы Физическая культура 1 – 4 классы. Предметная линия учебников В.И.Ляха М.: Просвещение, 2014
Количество часов	99 часов (3 часа в неделю)
Цель	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Задачи	– укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; – формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; – овладение школой движений; – развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей; – формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей; – выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; – формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; – приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; – воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Название предмета	**Физическая культура**
Класс	2
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: - Закона «Об образовании Российской Федерации»; № 273-ФЗ., М: «Проспект», 2014 - учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы (В.И. Лях, М.: Просвещение, 2012г)» - Рабочей программы Физическая культура 1 – 4 классы. Предметная линия учебников В.И.Ляха М.: Просвещение, 2014
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цель	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Задачи	– укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; – формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; – овладение школой движений; – развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей; – формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей; – выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; – формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; – приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; – воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Название предмета	**Физическая культура**
Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: - Закона «Об образовании Российской Федерации»; № 273-ФЗ., М: «Проспект», 2014 - учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы (В.И. Лях, М.: Просвещение, 2012г)» - Рабочей программы Физическая культура 1 – 4 классы. Предметная линия учебников В.И.Ляха М.: Просвещение, 2014
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цель	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Задачи	- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; – формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; – овладение школой движений; – развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей; – формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей; – выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; – приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; – воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Название предмета	**Физическая культура**
Класс	4
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: - Закона «Об образовании Российской Федерации»; № 273-ФЗ., М: «Проспект», 2014 - учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы (В.И. Лях, М.: Просвещение, 2012г)» - Рабочей программы Физическая культура 1 – 4 классы. Предметная линия учебников В.И.Ляха М.: Просвещение, 2014
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цель	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Задачи	– укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; – формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; – овладение школой движений; – развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей; – формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей; – выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; – формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; – приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; – воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Аннотация к рабочим программам по физической культуре 5-11 классы

Название предмета	**Физическая культура**
Класс	**5**
Нормативная база	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.); 5-7кл - примерной программы основного общего образования «Физическая культура» (стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2010. – 40 с. - примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. - примерной программы по учебному предмету «Физическая культура 5 –7 классы» (стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2010. – 61 . - комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательной школы (разработчики В.И. Лях с соавт., 2013 г.); - закон «Об образовании» (2013 г.); - закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» (2007 г.).
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цель	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха
Задачи	1) содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; 2) обучение основам базовых видов двигательных действий; 3) дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и

	кондиционных способностей (скоростно- силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); 4) формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; 5) выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; 6) углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; 7) Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; 8) Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; 9) Формирование адекватной оценки воспитание собственных физических возможностей;

Название предмета	**Физическая культура**
Класс	**6**
Нормативная база	Программа по предмету «Физическая культура» разработана на основе следующих нормативных документов: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.); 5-7кл - примерной программы основного общего образования «Физическая культура» (стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2010. – 40 с. - примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. - примерной программы по учебному предмету «Физическая культура 5 –7 классы» (стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2010. – 61 . - комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательной школы (разработчики В.И. Лях с

	соавт., 2013 г.); - закон «Об образовании» (2013 г.); - закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» (2007 г.).
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цель	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха
Задачи	1) содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; 2) обучение основам базовых видов двигательных действий; 3) дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); 4) формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; 5) выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; 6) углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; 7) Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; 8) Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; 9) Формирование адекватной оценки воспитание собственных физических возможностей; 10) Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисплинированности, чувства ответственности; 11) Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Название предмета	**Физическая культура**
Класс	**7**
Нормативная база	Программа по предмету «Физическая культура» разработана на основе следующих нормативных документов: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.); 5-7кл - примерной программы основного общего образования «Физическая культура» (стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2010. – 40 с. - примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. - примерной программы по учебному предмету «Физическая культура 5 –7 классы» (стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2010. – 61 . - комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательной школы (разработчики В.И. Лях с соавт., 2013 г.); - закон «Об образовании» (2013 г.); - закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» (2007 г.).
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цели	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха
Задачи	1) содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; 2) обучение основам базовых видов двигательных действий; 3) дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие,

	точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно- силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); 4) формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; 5) выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; 6) углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; 7) Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; 8) Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; 9) Формирование адекватной оценки воспитание собственных физических возможностей; 10) Воспитание инициативности, самостоятельности ,взаимопомощи, дисплинированности, чувства ответственности; 11) Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Название предмета	**Физическая культура**
Класс	**8**
Нормативная база	Программа по предмету «Физическая культура» разработана на основе следующих нормативных документов: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.); 5-7кл - примерной программы основного общего образования «Физическая культура» (стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2010. – 40 с. - примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. –

	М.: Просвещение, 2011. – 342 с. - примерной программы по учебному предмету «Физическая культура 5 –7 классы» (стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2010. – 61 . - комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательной школы (разработчики В.И. Лях с соавт., 2013 г.); - закон «Об образовании» (2013 г.); - закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» (2007 г.).
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цели	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха
Задачи	1) содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; 2) обучение основам базовых видов двигательных действий; 3) дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно- силовых ,скоростных ,выносливости, силы и гибкости); 4) формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; 5) выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; 6) углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; 7) Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; 8) Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; 9) Формирование адекватной оценки воспитание собственных

	физических возможностей; 10) Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисплинированности, чувства ответственности; 11) Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Название предмета	**Физическая культура**
Класс	**9**
Нормативная база	Программа по предмету «Физическая культура» разработана на основе следующих нормативных документов: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.); 5-7кл - примерной программы основного общего образования «Физическая культура» (стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2010. – 40 с. - примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. - примерной программы по учебному предмету «Физическая культура 5 –7 классы» (стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2010. – 61 . - комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательной школы (разработчики В.И. Лях с соавт., 2013 г.); - закон «Об образовании» (2013 г.); - закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» (2007 г.).

Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цели	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха
Задачи	1) содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; 2) обучение основам базовых видов двигательных действий; 3) дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно- силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); 4) формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; 5) выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; 6) углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; 7) Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; 8) Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; 9) Формирование адекватной оценки воспитание собственных физических возможностей; 10) Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисплинированности, чувства ответственности; 11) Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Название предмета	**Физическая культура**
Класс	**10**

Нормативная база	Программа по предмету «Физическая культура» разработана на основе следующих нормативных документов: - примерной программы основного общего образования «Физическая культура» – М.: Просвещение, 2010. – 40 с. - примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. - Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) образования 10-11 класс - комплексной программы физического воспитания учащихся 10 – 11 классов общеобразовательной школы (разработчики В.И. Лях с соавт., 2013 г.); - закон «Об образовании» (2013 г.); - закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» (2007 г.).
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цели	содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.
Задачи	1) Содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; 2) формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; 3) расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; 4) дальнейшее развитие кондиционных силовых скоростносиловых ,выносливости, скорости и гибкости) и кондиционных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей; 5) формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии; 6) закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; 7) формирование адекватной самооценки личности, нравственного

Название предмета	**Физическая культура**
Класс	**11**
Нормативная база	Программа по предмету «Физическая культура» разработана на основе следующих нормативных документов: - примерной программы основного общего образования «Физическая культура» – М.: Просвещение, 2010. – 40 с. - примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. - Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) образования 10-11 класс - комплексной программы физического воспитания учащихся 10 – 11 классов общеобразовательной школы (разработчики В.И. Лях с соавт., 2013 г.); - закон «Об образовании» (2013 г.); - закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» (2007 г.).
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цели	содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.
Задачи	1) содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья,противосостояния стрессам; 2) формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; 3) расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; 4) дальнейшее развитие кондиционных (силовых,скоростносиловых,выносливости,скорости и гибкости) и кондиционных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;

	5) формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии; 6) закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; 7) формирование адекватной самооценки личности, нравственного 8) дальнейшее развитие психических процессов и обучения основам психической регуляции;