

Аннотация к рабочим программам 3 класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Название предмета	Математика
Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе авторской программы по предмету «Математика» А.Л. Чекина, Р.Г. Чураковой.
Количество часов	136 часов (4 часа в неделю)
Цель	- обеспечить математическое развитие младших школьников; - формировать систему начальных математических знаний; - воспитывать интерес к математике, к умственной деятельности.
Задачи	– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – развитие пространственного воображения; – формирование системы начальных математических знаний и умений как применять для решения учебно-познавательных и практических задач; – формирование умения вести поиск информации и работать с ней; – формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; – развитие познавательных способностей; – воспитание стремления к расширению математических знаний; – развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Название предмета	Русский язык
Класс	3
Нормативная база	Программа разработана в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, сделавших упор на формирование общеучебных умений и навыков, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. Программа разработана и в соответствии с принципами, сформулированными в концепции «Перспективная начальная школа»
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Цель	-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и

	логического мышления учащихся; -формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Задачи	-осознание значимости русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения; -формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, стремления к его грамотному использованию; -овладение изучаемыми нормами русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней; -овладение основными понятиями и правилами (в объёме изучаемого курса) из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); -использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; овладение основами грамотного письма (в объёме изучаемого курса), основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе выполнения письменных работ.

Название предмета	Литературное чтение
Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе авторской программы по предмету «Литературное чтение» Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Цели	- формирования всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); - потребности начинающего читателя в чтение как средстве познания мира и самопознания; готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого; -формирования читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности.
Задачи	-формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу. (Мотивационная сторона читательской деятельности.)

	-совершенствование у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности. (Техническая основа процесса чтения.) -формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста. (Содержательная сторона чтения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, постижение подтекста, авторского замысла и собственного отношения к тому, что и как написано.) -усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, музыкального иллюстрирования, составления диафильма и др. -обучение практическим умениям преобразования текста: определению главного и второстепенного, нахождению опорных слов, выделению смысловых частей, озаглавливанию, составлению плана, пересказу и др. (Общеучебные умения работы с текстом, позволяющие логически перерабатывать и усваивать познавательную информацию.) -обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровой принадлежности, и на этой базе практическое освоение элементарных литературоведческих понятий. (Основы литературного развития.) -овладение детьми умением пользоваться определенным программой набором средств внетекстовой информации (обложка, титульный лист и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней
--	--

Название предмета	Окружающий мир
Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе авторской программы по предмету «Окружающий мир» О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, Л.Г. Кудровой
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цели	- формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности; - нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; -воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; - воспитание личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.
Задачи	-социализация ребёнка; -развитие познавательной активности и самостоятельности в

	получении знаний об окружающем мире, развитие личностных регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; -формирование информационной культуры; воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью людей; -уважения к прошлому своих предков и желания сохранить культурное и историческое наследие
--	--

Название предмета	Изобразительное искусство
Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа ориентирована на использование линий учебников по Изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Цели	- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. - формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.
Задачи	-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; -развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); - формирование навыков работы с различными художественными материалами .

Название предмета	Технология
Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе авторской программы по предмету «Технология» Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Цели	- приобретение личного опыта как основы обучения и познания -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе владения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Задачи	-развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; -формирование умения осуществлять личностный выбор способов

	деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; -формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания -формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; -развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; -развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; -формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, -обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта; -формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; -обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
--	--

Название предмета	Английский язык
класс	3
Нормативная база	Учебно-методический комплект (УМК) «Английский язык» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений (авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И., Собещанская Ю.О.) выпускает издательство «Академкнига/Учебник». УМК «Английский язык» Тер-Минасовой С.Г. и др
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цели	формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.
Задачи	-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; -освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы
--	--