

**Аннотация к рабочим программам 2 класса (УМК «Перспективная начальная школа»)**

Название предмета	<b>Математика</b>
Класс	<b>2</b>
Нормативная база	Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.Л.Чекина, математика 2 кл. Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2011.
Количество часов	136 часов (4 часа в неделю)
Цель	обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися в процессе усвоения предметного содержания. описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели.
Задачи	1) формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени обучения: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, с опорой на наглядно-образное и предметно-действенное мышление; 2) развитие пространственного воображения потребности и способности к интеллектуальной деятельности; формирование умений: строить рассуждения, аргументировать, высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности; устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки; 3) овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты, исследовать их структурный состав, описывать ситуации с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать различные приемы проверки нахождения значения числового выражения, планировать решения задачи, объяснять свой способ действия описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели.

Название предмета	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>2</b>

Нормативная база	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» для 2 класса разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примерной программы по русскому языку федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»);</li> <li>- планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</li> <li>- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования</li> </ul> <p>Программу обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Программы по учебным предметам 1 – 4 классы (Перспективная начальная школа) в 2х частях. М. Академкнига / учебник 2011 г</li> <li>□ Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс. Учебник, — М.: Академкнига/Учебник, 2012</li> <li>□ Гольфман Е.Р. Тетрадь для самостоятельной работы. 2 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2012</li> <li>□ Чуракова Н.А., Гольфман Е.Р. Русский язык. 2 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2010.</li> <li>□ А.А. Коржукова Поурочные разработки по русскому языку к УМК Н.А. Чураковой 2 класс.- М. «Вако» 2012 г.</li> </ul>
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для воспитания ученика как языковой личности, для становления интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;</li> <li>- становление основ лингвистических знаний как элемента представления, о научной картине мира и базы для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;</li> <li>- формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;</li> <li>- влияние, на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и, в целом, умения учиться средствами предмета «Русский язык»;</li> <li>- обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становления их коммуникативной компетенции. соответствии с целями происходит комплексное решение следующих <i>задач</i>:</li> <li>- формирование <i>осознанных, контролируемых</i> языковых и речевых умений;</li> <li>- совершенствование <i>языковой интуиции</i>, становление <i>лингвистического мышления, учебной самостоятельности</i> (в т.ч. умения работать с книгой, словарями, справочниками);</li> <li>- обеспечение <i>интереса</i> к изучению русского языка, привитие <i>уважения</i> к языку и себе как его носителю, <i>внимания</i> к качеству своей устной и письменной речи.</li> </ul>
Задачи	<p>формирование на основе лингвистических знаний осознанных, а потому контролируемых языковых и речевых умений;</p> <p>формирование их лингвистического мышления, т.е. способности</p>

	<p>осознавать язык как предмет наблюдения, выполнять с языковым материалом операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения;</p> <p>совершенствование у детей чувства слова, языковой интуиции.</p> <p>привитие внимания, интереса и уважения к русскому языку, уважения к себе как его носителю;</p> <p>формирование заботливого отношения к качеству своей речи;</p> <p>формирование культуры речевого поведения, умения общаться в устной и письменной форме.</p>
--	--

Название предмета	<b>Литературное чтение</b>
Класс	<b>2</b>
Нормативная база	<p><b>Программа обеспечивается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2класс. Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.</li> <li>□ Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс. Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник, 2011.</li> <li>□ Малаховская О. В. Литературное чтение. 2 класс. Тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.</li> <li>□ Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение. 2класс», — М.: Академкнига/Учебник, 2010.</li> </ul>
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Цели	<p>-создание условий для формирования всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо );</p> <p>-содействие развитию потребности начинающего читателя в чтение как средстве познания мира и самопознания; готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования , а также к творческой деятельности на основе читаемого;</p> <p>- создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника , которая определяется владением техникой чтения , различными видами чтения и способами освоения прочитанного ( прослушанного ) произведения , умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование положительной мотивации к чтению;</li> <li>- создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы,</li> <li>- обучение адекватному восприятию читаемого;</li> <li>- обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений , разнообразных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске , тематике, жанровой специфике;</li> <li>-совершенствование всех сторон навыка чтения;</li> <li>- освоение литературоведческих понятий , позволяющих ориентироваться в доступном круге чтения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения определять художественную ценность литературного произведения и анализировать средства выразительности ( на доступном уровне);</li> <li>- обучение умению различать художественный и познавательный тексты и выбирать адекватный способ чтения литературного произведения в соответствии с его особенностями;</li> <li>- овладение приемами ознакомительного , поискового (просмотрового), творческого и изучающего чтения;</li> <li>- формирование умения находить информацию в словарях , справочниках и энциклопедиях , в Интернете.</li> </ul>
--	---

Название предмета	<b>Окружающий мир</b>
Класс	<b>2</b>
Нормативная база	Рабочая программа авторской программы составлена на основе «Окружающий мир» Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Трафимова С.А. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно- этических и безопасных норм воздействия с природой и людьми;</li> <li>-воспитание гармонично развитой, духовно — нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающий свою принадлежность к нему, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих;</li> <li>-воспитание личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>социализация</i> ребенка;</li> <li>- <i>развитие</i> познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире</li> <li>-развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;</li> <li>- <i>формирование</i> информационной культуры (знание различных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать ее и представлять);</li> <li>- <i>воспитание</i> любви к природе и к своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле,</li> <li>- <i>воспитание</i> сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.</li> </ul>

Название предмета	<b>Технология</b>
-------------------	-------------------

Класс	<b>2</b>
Нормативная база	Рабочая программа по <b>технологии</b> составлена на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312); Федерального компонента государственных образовательных стандартов по предметам БУПа 2004 года (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089), примерных программ начального общего образования (письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г.) и авторской программы «Технология» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Цели	углубление общеобразовательной подготовки школьников, формирование их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции и понятийных, наглядно -образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Изучение технологий способствующих развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.
Задачи	-формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой; -расширение в мире вещей, понимание необходимости их сохранения и развития, формирование представлений о влиянии предшествующих культур; -расширение знаний о материалах и свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой деятельности; -развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно- преобразующей деятельности; -развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; -духовно- нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку- творцу.

Название предмета	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	<b>2</b>
Нормативная база	Рабочая программа по изобразительному искусству во 2 классе составлена на основе программы курса изобразительного искусства для

	учащихся общеобразовательных учреждений – автор В.С.Кузин.
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщение к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;</li> <li>-реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития эстетических принципов и идеалов личности;</li> <li>-развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;</li> <li>- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративных, прикладных. архитектуре и дизайне- их роли в жизни человека и общества;</li> <li>-овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественного- творческой деятельности, разными художественными материалами.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к эмоционально - ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</li> <li>- способствовать освоению школьниками первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно - прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;</li> <li>- способствовать овладению учащимися умениями, навыками, способами художественной деятельности;</li> <li>-воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям.</li> </ul>

Название предмета	<b>Английский язык</b>
класс	<b>2</b>
Нормативная база	Учебно-методический комплект (УМК) «Английский язык» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений (авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И., Собещанская Ю.О.) выпускает издательство «Академкнига/Учебник». УМК «Английский язык» Тер-Минасовой С.Г. и др
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цели	<p>формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций.</p> <p>Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.</p>
Задачи	-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной

	<p>форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</li><li>- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы</li></ul>
--	--