Публичный отчёт о деятельности МОУ « ООШ с.Чапаевка»
за 2020-2021 учебный год

Краткая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Чапаевка» Новоорского района Оренбургской области работает с 1934г. Сначала школа была восьмилетней, средней она стала с 1968 года. Школа функционирует в здании по улице Школьная, 6 согласно Уставу, лицензии Министерства образования Оренбургской области 56ЛО1 № 0004343. (регистрационный номер 1576-7 от 20 января 2015г.), свидетельство о государственной аккредитации № 1593 от 09 декабря 2015г. (серия 56А01 № 0003268). Согласно Постановления Администрации Новоорского района №959-П от 02.10.2020г. переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Чапаевка Новоорского района Оренбургской области (МОУ «ООШ с.Чапаевка»)

Характеристика контингента учащихся

В школе обучается 47 учеников

Родители учащихся в большей степени имеют средне-специальное и среднее образование. Качественный состав семей: полных семей – 53%, неполных – 25%, многодетных – 23%, малообеспеченных – 41%. Социальный статус родителей: рабочих – 71%, неработающих – 20%, безработных – 3%, пенсионеров – 2%, предпринимателей – 4%.

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, позитивно настроенные на школу, воспринимающие педагогические требования. В школе соблюдаются Правила для учащихся, Устав.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленностей муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Характеристика кадрового состава учителей основной школы

Школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. В школе работают 12 педагогов: 91% педагогов имеют высшее образование; 18,6% имеют высшую и 68,7% первую квалификационные категории .Учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Формами повышения педагогического мастерства работников школы являются:

1. курсы повышения квалификации:

- очная форма, квалификационные, проблемные, целевые курсы, семинары, научно-практические конференции, конкурсы.
- очно – дистанционная и дистанционная форма повышения квалификации, использующая Интернет-технологии.

2. организация методической работы в школе:

- система педагогических советов, семинаров, конференций;
- работа предметных школьных методических объединений;

3. самообразование педагогов.

95% учителей школы за последние 3 года прошли курсовую подготовку по различным направлениям повышения квалификации: это и совершенствование профессиональных компетенций в области информационно-коммуникативных технологий, по вопросам возрастной психологии и педагогики, внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий, по вопросам реализации ФГОС.

Характеристика образовательных потребностей родителей.

Родители обучающихся важнейшими направлениями в обучении и развитии своих детей считают развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с его

возможностями и требованиями ФГОС, а также укрепление здоровья и развитие физической культуры детей. Немаловажное значение, как считают родители, в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно уделяться созданию комфортного и безопасного образовательного пространства, отвечающего современным требованиям. Кроме того, для родителей детей основной школы важно, чтобы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, была создана система условий, обеспечивающих развитие познавательного интереса ребенка, развитие его способностей в соответствии с потребностями, а также формирование профессиональных предпочтений, формирование навыка принятия ответственного решения за свой выбор.

Режим работы школы

Образовательная деятельность в МОУ ООШ с.Чапаевка организована в соответствии с требованиями Стандарта и СанПиН. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-9 класса – 34 недели
-
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Чапаевка работает в одну смену. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками от 10 до 20 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый; со второго полугодия по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуются динамические паузы в виде прогулок и игровых занятий, обучение без домашних заданий и балльного оценивания.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия, элективные курсы, индивидуальные и групповые консультации проводятся в другую смену и по субботам. При составлении расписания занятий учитывалось выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин

В 2020/2021г.г. учебном году образовательное учреждение работало над проблемой реализации системно-деятельностного подхода в условиях современной модели образования и решало следующие задачи:

1. Продолжить работу над созданием условий, обеспечивающих современное качество воспитательно-образовательного процесса, выработкой подходов к оценке качества образования.
2. Продолжить работу по преемственности начального и основного звена
3. Обеспечить реализацию образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС, формирование необходимых условий для реализации ФГОС основного общего образования.
4. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции работников в условиях современной модели образования.
5. Создание условий для разработки и началом реализации программы работы с одаренными детьми.
6. Обновление содержания дополнительного образования, отвечающего современным требованиям. Расширение взаимодействия с внешкольными учреждениями.
7. Усилить влияние общественности на достижение современного качества образования.

Для обеспечения эффективности управления образовательным процессом в школе продолжает совершенствоваться структура управления.

В течение года шла напряженная работа по формированию нормативно-правовой базы, связанной в большей степени с введением нового закона об образовании, ФГОС ООО.

Муниципальное задание за первое полугодие 2021 года выполнено.

Большое внимание в школе уделяется административно-хозяйственной деятельности. Постепенно обновляется библиотечный фонд школы. К началу нового 2020-2021 учебного года за счет средств субвенции приобретены учебники в соответствии с ФГОС для 9 классов, получены учебники . В рамках подготовки к новому учебному году произведен ремонт, не требующий больших затрат-покраска стен, побелка потолков, покраска полов спортзала

1. за счет средств ОУ:

- проведено улучшение искусственной освещенности в 4 кабинетах;

- приобретены и установлены стеллажи для кухонной и столовой посуды.

2. за счет средств муниципального бюджета:

. - приобретен многофункциональный мармит на пищеблок ;

- соцназначение- замена окон в кабинете 4 класса

Плодотворно и действенно работали органы общественного соуправления при МОУ ООШ : общешкольный родительский комитет, Управляющий совет , Совет обучающихся.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Условия обеспечения образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году была продолжена реализация ФГОС.

Для решения годовых задач в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и уровня обученности.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся: творческие объединения по интересам различной направленности, секции по волейболу, баскетболу.

В настоящее время, когда деятельность нашего образовательного учреждения оценивается по конечному результату, особую значимость приобретают достижения учащимися высокого уровня овладения знаниями, что находит свое выражение в системе качества знаний. Это и есть результат, на который должна быть нацелена деятельность всего педагогического коллектива, администрации, учащихся и родителей. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности работы школы:

- качество образовательных результатов;
- кадровые ресурсы и их потенциал;
- уровень воспитанности обучающихся;
- состояние здоровья участников образовательного процесса;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;

Важным фактором в управлении образовательным процессов в школе остается контроль – ведущая функция управления, контроль призван выполнять роль обратной связи между подсистемами внутришкольного управления**.**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в школе являются:

- выполнение всеобуча: ведется ежедневный учет посещаемости учащихся, итоги рассматриваются еженедельно на административных совещаниях и подводятся по четвертям и полугодиям;
- контрольно - аналитическая деятельность за качеством преподавания предметов

осуществляется по календарно-тематическому плану;

- общий контроль за ведением школьной документации;
- контроль за выполнением учебных программ в соответствии с тематическим планированием, анализ выполнения обсуждается на МО, административных совещаниях, совещаниях при директоре, при завуче.

В школе создана система оценки качества обучения.

Результаты внеурочной деятельности:

- Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях
- Итоги поступление выпускников в учебные заведения.

Все результаты рассматриваются в динамике.

Личностные результаты:

- Уровень развития мотивации
- Уровень умственного развития
- Уровень социализации
- Ценностные ориентации.

2. Анализ выполнения учебного плана

Школа реализует следующие уровни общего образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование и создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования, предоставляет возможность в полной мере удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами и с учетом следующих методических рекомендаций:

В инвариантной части школьного учебного плана полностью реализуется базисный учебный план, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения

образования.

Вариативная часть направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, организации факультативных занятий и индивидуальных групповых консультаций с целью углубления знаний, развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, предпрофильной подготовки в 9-х классах, увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана. При отборе содержания курсов использовались перечень рекомендованных программ и учебников, учебно-методических материалов, рекомендации по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.

В учебном плане сохранён состав всех образовательных областей инвариантной части, состав учебных предметов, объём обязательной и максимальной нагрузки учащихся, последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, заложены предпосылки для перераспределения учебной нагрузки по разным учебным предметам в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Начальное общее образование

Начальное общее образование ориентируется на первоначальное формирование основных сторон культуры личности, обеспечивает развитие индивидуальных способностей обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования реализуется в рамках 5-ти дневной учебной недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4-х классах по 23 часа, в соответствии с СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)»

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах организуется на основании нормативных документов:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и с

План мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, к

общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Здоровье»,

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Основное общее образование

Содержание учебного плана основного общего образования реализуется через семь образовательных областей.

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

На проведение индивидуальных и групповых занятий по русскому языку в 5-8-х классах для обучающихся в условиях внутренней дифференциации.

Образовательная область «Математика» представлена в основной школе предметами «Математика» (5-9 классы) и «Информатика и ИКТ» (8, 9 классы).

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «Природоведение»- 5 класс, «История»- 5-9 классы, «География»- 6-9 классы, «Обществознание»-5-9 классы.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство»- 5-7 классы, «Музыка»- 5-7 классы.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура» - 5-9 классы и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5-9 классы.

Вариативная часть учебного плана используется:

- на введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7, 9 классах.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 5-9 классах.

В 9-х классах вариативная часть учебного плана используется на предпрофильную подготовку обучающихся.

3. Мониторинг качества знаний учащихся

На начало учебного года в школе обучалось 53 учащихся, на конец учебного года в школе было 51 учеников. Учебный год на «отлично» закончили 3 обучающихся, 29 на «хорошо» и «отлично».

.

4. Анализ государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 году государственная итоговая аттестация должна была проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г № 1394, приказом Министерства образования Оренбургской области

Но в связи с распространением вирусной инфекции и пандемии в 2020-2021 году государственная итоговая аттестация проводилась по основным предметам. ОГЭ сдавала 1 ученица 9 класа.

Состояние методической работы в 2019-2020 учебном году

Новые требования к содержанию образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных организациях. Современная школа остро нуждается в педагогах-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба школы ищет новые пути совершенствования

учебно-воспитательной деятельности и методической работы.

Основной целью методической работы в 2020-2021 году являлось создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для реализации ФГОС основного общего образования (ООО).

2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).

6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать над **единой методической темой**: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования».** Все школьные методические объединения работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всей школы. Педагоги работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема самообразования, выбранная педагогами, соответствовала общей теме школы.

Основные формы методической работы в 2020-2021 учебном году:

- консультации;
- школа педагогического мастерства;
- методические совещания;
- беседы;
- выставки;
- круглые столы;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

На протяжении всего периода работы нашего школы происходит рост профессиональной культуры педагогов. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Педагоги разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых предметов, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Проведены заседания методического совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- основные направления работы методической службы на 2019-2020 учебный год;
- итоги согласования рабочих программ по учебным предметам и курсам;
- об организации внеклассной работы по предметам, план проведения тематических декад;
- итоги школьного и муниципального этапов всероссийской и областной олимпиад школьников;
- рассмотрение и утверждение положений;
- планирование и подготовка к тематическим педсоветам;
- организация и планирование летней оздоровительной кампании в 2021 году;
- итоги предварительного комплектования на 2020-2021учебный год;
по ФГОС ООО;
- Принятие положения об оплате труда педагогических работников.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 учебный год

Цель воспитательной системы школы - воспитание духовного, нравственного и культурного уровня учеников, способных к самореализации и самоопределению, укрепление их физического здоровья.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию учащихся регламентируется Конвенцией о правах ребенка, Законом об образовании, Уставом школы, Программой развития школы.

В 2020-2021 учебном году, согласно годовому плану, проведена следующая работа.

1. ***Гражданско-патриотическое воспитание***

2. ***Спортивно-оздоровительное воспитание***

В школе работают спортивные кружки и секции : волейбол, баскетбол, настольный теннис, греко-римская борьба. В рамках ФГОС реализуется программа «Здоровей-ка» , шахматный кружок.

3. ***Нравственно-эстетическое воспитание***

Для реализации данного раздела воспитательной системы используются различные формы работы:

- занятия в объединениях блока дополнительного образования;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии (залы, музеи);
- организация и проведение литературных вечеров, бесед;
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы;

В школе сложилась система формирования школьных традиций. Она помогает каждому ученику осознать ценности жизни и предоставляет ему возможность самовыражения.

«Экологическое воспитание»

РАБОТА КЛУБА «РОСИНКА»

Клуб «Росинка» существует в школе уже несколько лет. В нём занимаются все желающие ребята 1-5 классов, которые любят природу, хотят больше знать о ней, неравнодушны к её судьбе.

Клуб имеет девиз: «Любить и охранять родную природу».

За 2020-2021 учебный год проведена следующая работа:

1. Экологические походы в осиновые колки
2. Экологические десанты
3. Сбор лекарственных трав и др.

Еще одна неотъемлемая часть трудового воспитания – профориентация. Этот раздел

реализуется по следующим направлениям:

- организация встреч с техникумами и институтами;
- проведение Ярмарки талантов;
- оформление стенда «С любовью о школе»;
- проведение классных часов на тему выбора профессий;

5. Ученик и его семья

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, что вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Для совершенствования работы с родителями в воспитательной системе разработан данный раздел.

Работе с родителями уделяется огромное значение классными руководителями. Благодаря данному направлению в работе, достигаются результаты в сплочении детского коллектива, улучшении качества образования, стабильности результатов успеваемости.

В школе проводятся следующие формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания
- индивидуальные консультации
- заседания родительского комитета

Совместные мероприятия, проекты:

1. Ярмарка талантов.
2. Спортивные состязания: «Папа, мама, я – здоровая семья», Соревнования по волейболу среди команд учеников, родителей и учителей.
3. Праздник мам.

Ежемесячно заместитель директора по воспитательной работе участвует в работе родительского комитета школы. Темы заседаний: «Духовно-нравственное,патриотическое и физкультурно-спортивное, трудовое воспитание обучающихся», «Роль социальных проектов в жизни школы»

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Администрация школы уделяет большое внимание развитию школьного самоуправления. Это режим совместной и самостоятельной жизни обучающихся, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

В школе создан Совет старшеклассников, детская школьная организация «Спарта»

Результаты 2020-2021 учебного года:

- помощь в проведении школьных мероприятий
- участие в воспитательной работе
- организация школьных акций , рейдов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование школы представлено 6 направлениями: социально-педагогической, физкультурно-спортивной , прикладной ,экологической направленностей, которые посещают 39 детей.

Результаты дополнительного образования:

- Участие районной проектно-исследовательской деятельности
- Дети кружка «ЮИД» выезжали на районный конкурс ,

С целью получения наиболее полного социального опыта обучающихся, наша школа активно сотрудничает с различными организациями и учреждениями:

	Наименование	Направление взаимодействия	Наименование совместного проекта

			(при наличии)
1.	Образовательные учреждения района	• Проведение совместных совещаний, семинаров, слетов, конференций; • Совместные мероприятия и проекты;	, Осенний кросс, «Лыжня России», брейн -ринги
2.	, КДЦ	• Совместные мероприятия; • Проведение на базе ДК концертов, танцевальных вечеров, спортивных соревнований;	Игровые программы к 1 сентября, День защиты детей, стартинейджер
3.	Районная библиотечная система	• Использование библиотечного фонда для работы учителя, обучающихся; • Совместные мероприятия;	Работа литературного клуба, Передвижная библиотечка (1а).
4.	ДЮСШ	• Совместные соревнования;	День Защиты Детей, сдача нормативов по легкой атлетике
5.	ВДПО	• Проведение совместных мероприятий; • Посещение учебных тренировок. • Экскурсии;	Игры пожарных, Юный спасатель
6.	ГИБДД	• Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. • Организация работы отряда ЮИД	Безопасное колесо
7.	Молодежная палата при Администрации Новоорского района	• Совместные молодежные проекты; • Участие в мероприятиях	Молодедные референдумы

Воспитание детей – единый целенаправленный процесс, в котором участвуют и родители, и школа и все сообщество. Поэтому школа использует все имеющиеся ресурсы для полноценного развития детей.

Итоги летней оздоровительной кампании «Лето - 2020»

1. Программа лагеря дневного пребывания МОУ СОШ с.Чапаевка «Дружба»

(лагерь действовал в онлайн-формате)

Профилактическая и коррекционная работа.

- ✓ Просветительская и профилактическая работа с учащимися группы «риска»
- ✓ Заседания Совета по профилактике правонарушений
- ✓ Работа с родителями детей, имеющих проблемы в обучении и поведении.
- ✓ Проведение Единых тематических дней по профилактике правонарушений
- ✓ Оформление тематических стендов для родителей.
- ✓ Распространение Единого телефона доверия.
- ✓ Информация для родителей на сайт ОУ.

- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися, склонным к правонарушениям, по просьбе классных руководителей и учителей-предметников
- ✓ Семинар для родителей «Вредные привычки в семье»(6кл.)

Итоги работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в 2020-21 учебном году

В целях обеспечения безопасности детей, травматизма, улучшения условий труда в МОУ ООШ с.Чапаевка проведены следующие мероприятия:

1. **В целях обеспечения пожарной безопасности.**

- В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
  - ✓ Инструкция о мерах пожарной безопасности;
  - ✓ Инструкция о мерах противопожарной безопасности при проведении но вогодних елок
  - ✓ Инструкция по действиям персонала во время пожара;
  - ✓ Инструкция по пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности;
- В школе разработаны и утверждены следующие приказы:
  - ✓ Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности»;
  - ✓ Приказ «О создании добровольной пожарной дружины»;
- В школе введена в строй автоматическая пожарная сигнализация;
- Постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения;
- Вывешены планы эвакуации при пожаре на этажах;
- Проводятся объектовые тренировки по выходу личного состава из здания школы во время угрозы возникновения и возникновения пожара согласно графику;
- Перед проведением массовых мероприятий проводится проверка противопожарного состояния школы, с проведением инструктажа ответственных лиц за проведение мероприятий с массовым пребыванием людей;
- С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ;
- Со всеми работниками проводится инструктаж согласно Правил пожарной безопасности
- На первом этаже имеются стенды по пожарной безопасности.

2. **В целях обеспечения антитеррористической безопасности и предотвращения экстремистской деятельности.**

- Доступ на территорию и в помещения образовательного учреждения преподавателей, обслуживающего персонала, обучающихся и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима в МОУ ООШ с.Чапаевка»;
- Пропуск на территорию и в помещения ОУ посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей;
- В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, заключен договор на обслуживание.
- Территория школы оборудована периметральным ограждением, освещается в темное время суток, ворота закрыты, что препятствует несанкционированному въезду постороннего транспорта.
- Осуществляется ежедневный обход и проверка помещений со стороны лиц, назначенных ответственными за безопасность организации, на предмет обнаружения посторонних предметов;

- В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
- В ОУ разработан приказ по противодействию терроризму;
- Имеется уголок, содержащий информацию о действиях при угрозе террористических актов;
- Имеются инструкции и памятки для администрации и персонала при угрозе возникновения террористического акта.

Мероприятия по охране труда.

- В школе разработаны и утверждены приказы по ОТ:
  - ✓ Приказ «Об охране труда и соблюдении правил ТБ»
  - ✓ Приказ «О назначении постоянно действующей квалификационной комиссии для проверки знаний правил по электробезопасности»
  - ✓ Приказ «О создании комиссии по предупреждению детского и взрослого травматизма»;
  - ✓ Приказ «О назначении комиссии для проверки знаний по ОТ».
- В школе разработаны и утверждены инструкции по охране труда при выполнении различных видов работ;
- Разработан план мероприятий по ОТ;
- Проводится Специальная оценка условий труда.

3. В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

- В школе разработана программа по профилактике ДДТ «Дорога и Я».
- В течение учебного года проводятся инструктажи и учеба по ПДД согласно плана с записью в журнале.

Достигнутые результаты позволяют говорить о достаточном уровне работы школы и о том, что поставленные задачи выполнены.

Задачи на новый учебный 2021/ 2022 учебный год:

Сохранение атмосферы поддержки и взаимопонимания всех участников образовательных отношений в школе.

Изучение условий и мониторинг востребованности среди обучающихся и их родителей по внедрению программ профессионального образования в школе.

Продолжить работу над созданием условий, обеспечивающих современное качество воспитательно-образовательного процесса, выработкой подходов к оценке качества образования.

Обеспечить реализацию образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции работников в условиях современной модели образования.

Создание условий для реализации программы работы с одаренными детьми.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Чапаевка» Новоорского района Оренбургской области

Подписан: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Чапаевка» Новоорского района Оренбургской области
DN: CN=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Чапаевка» Новоорского района Оренбургской области, SERIALNUMBER=004563, O=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Чапаевка» Новоорского района Оренбургской области, T=Директор школы, C=RU, S=56 Оренбургская область, L=село Чапаевка, E=ou290021@yandex.ru, SN=Полянская, G=Светлана Ивановна, STREET="улица Школьная, дом 6", ИНН=005635007054, ОГРН=1025602617028, СНИЛС=05005493316
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Левый верхний угол
Дата: 2022-06-16 13:00:32
Foxit Reader Версия: 9.0.1