**Контрольно-измерительные материалы для проведения**

**промежуточной аттестации по предмету « физическая культура» в 3 классе**

**учителя Мухановой Н.А. МОУ «СОШ с.Чапаевка» Новоорского р-на**

1. Назначение комплексного задания - проведение промежуточной аттестации учащихся 3 класса, с целью определения уровня достижения учащимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по физической культуре.

2.Нормативные документы и методические рекомендации, определяющие содержание комплексного задания:\_

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

2.Примерная основная образовательная программа начального общего образования

3. \_Авторская программа по физической культуре В.И. Ляха 1-4 классы. 2014г.\_\_\_\_\_\_

4. Методические рекомендации по преподаванию физической культуры В.И. “Просвещение» 2014г.

5.Учебник “Физическая культура 1-4 классы” В.И. Лях “Просвещение» 2018г.

Перечень проверяемых планируемых результатов

|  |  |
| --- | --- |
| раздел | планируемые результаты |
| Легкая атлетика | выполнять легкоатлетические упражнения в беге |
| Гимнастика | выполнять освоенные акробатические упражнения, характеризовать признаки техничного исполнения упражнений |
| Подвижные игры | играть в подвижные игры, взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.Проведение национальных подвижных игри подвижных игр народов Южного Урала |
| Лыжная подготовка | Передвижения скользящим шагом под  уклон. Передвижения попеременным  двухшажным ходом под уклон и по рав-  нине. Особенности местности малой роди-  ны |
| Основы знаний | определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств,  руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий.Знать спортивные командыКоркинского района. Вид спорта в котором команда выступает. Фамилии известных спортсменов – уроженцев г.Коркино. |
| Физкультурно-оздоровительная деятельность | подбирать упражнения и проводить комплексы утренней гигиенической гимнастики, выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;  Выбор и подготовка спортивного инвентаря для различных видов деятельности.  Организация и проведение национальных  подвижных игр и народных игр Южного  Урала в зависимости от интересов и уровня физической подготовленности (на спортивных площадках и в спортивных залах) |
| Развитие физических качеств | выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств, тестовые упражнения комплекса ГТО |

**Характеристика структуры и содержания комплексного задания.**

Структура задания соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 2 группы заданий: практическое и теоретическое. Практическая часть задания состоит из выполнения упражнений на отслеживание уровня развития физических качеств и владения навыками по изучаемым разделам программы. Теоретическая часть - выполнения теста по основам знаний. Учащиеся основной группы выполняют задания в полном объеме, учащиеся подготовительной группы не выполняют практические задания, противопоказанные им по состоянию здоровья, а сдают их как и освобожденные от уроков физкультуры в теоретической форме.

**Перечень заданий и нормативные требования**

**к оценке уровня достижений планируемых результатов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | Раздел программы | Контрольное упражнение | Уровень сложности | |
| базовый | повышенный |
| Практическая часть задания | | | | | |
| 1 | гимнастика | | выполнение элементов акробатики | 1-2 балла | 3 балла |
| 2 | подвижные игры | | проведение и участие в подвижных играх с предметами с соблюдением правил игры и техники безопасности, судейство игры.Проведение национальных подвижных игр и подвижных игр народов Южного Урала | 1-2 балла | 3 балла |
| 3 | физкультурно-оздоровительная деятельность | | составление и проведение комплекса утренней гигиенической гимнастики.Организация и проведение национальных  подвижных игр и народных игр Южного  Урала в зависимости от интересов и уровня физической подготовленности (на спор-  тивных площадках и в спортивных залах). | 1-2 балла | 3 балла |
| 4 | развитие физических качеств | | 3 теста из представленных ниже | 3-6 баллов | 9 баллов |
| 5 | Лыжная подготовка | | Скользящий шаг.  Попеременный  двухшажный ход | 1-2 балла | 3 балла |
| Теоретическая часть задания | | | | | |
| 6 | основы знаний | | выполнение теста из 10 вопросоввключающих знание спортивных команд Коркинского района. Вид спорта в котором команда выступает. Фамилии известных спортсменов – уроженцев г.Коркино. | 1-2 балла | 3 балла |
|  | | | | **7-14 баллов** | **21 балл** |

***Тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся 3 класса***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Физические способности | Контрольное упражнение (тест) | уровень | | | | | |
| мальчики | | | девочки | | |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1 | скоростно-силовые | прыжок в длину с места (см) | 140 | 150 | 160 | 125 | 140 | 150 |
| 2 | координационные | челночный бег 3х10м (сек) | 10,2 | 9,9-9,3 | 8,8 | 10,8 | 10,3-9,7 | 9,3 |
| 3 | силовые | подтягивание на высокой перекладине из виса (мал)  из виса лежа на низкой перекладине (дев) (кол-во раз) | 1 | 3-4 | 5 | 3 | 7-11 | 16 |
| вставание в сед из положения лежа на спине за 1 мин (кол-во раз) | 27 | 35 | 43 | 26 | 31 | 37 |
| 4 | выносливость | 6-минутный бег (м) | 800 | 850-1000 | 1200 | 600 | 650-850 | 1000 |
| 5 | гибкость | наклон вперед из положения сидя (см) | 1 | 3-5 | 7,5 | 2 | 6-9 | 13,5 |
| 6 | скоростные способности | Бег 30м (с) | 6,8 | 6,7-5,7 | 5,1 | 7,0 | 6,9-6,0 | 5,3 |

**Итоговый тест по физкультуре 3 класс.**

**1.****Каким видом спорта занимаетсяСергей Сигов:**

А. Плавание

Б. Скалолазание

В. Лыжный спорт

**2.Что такое быстрота?**

А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

Б. Способность с помощью мышц производить активные действия

В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

**3.Ловкость – это:**

А. Умение жонглировать

Б. Умение лазать по канату

В. Способность выполнять сложные движения

**4.** **Назовите баскетбольную команду Оренбургской области**

А) «Надежда»

Б) «Спартак»

В) «Трактор»

Г) «Динамо»

**5. Командные спортивные игры это:**

А. Теннис, хоккей, шашки

Б. Футбол, волейбол, баскетбол

В. Бадминтон, шахматы, лапта

**6****.** **Название футбольного клуба Оренбургской области**

А) «Маяк»

Б) «Газовик»

В) «Горняк»

**7. Гибкость – это:**

А. Умение делать упражнение « ласточка»

Б. Умение садиться на « шпагат»

В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов

**8. Название волейбольной команды Оренбургской области:**

А. «Белые медведи»

Б. «Шахтер»

В. «Оренбуржье»

**9. Кто первым ввёл в российской армии для солдат физическую подготовку и закаливание?**

А. Георгий Жуков

Б. Александр Суворов

В. Михаил Кутузов

**10. Волейбольная команда СОШ с.Чапаевка**

А) «Спарта»

Б) «Спринт»

В) «Мяч»

**Ответы теста:**

1-б,2-в,3-в,4-а,5-б,6-б,7-в,8-в,9- б,10-а.

При оценке комплексного задания используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и готовая отметка определяется по сумме набранных баллов. Инструкция по оценке каждого задания приведена в таблице №1, определение итогового балла в таблице №2.

***Инструкция по оценке заданий комплексной работы (таблица №1)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Описание задания | Планируемый результат | Критерий | Описание критерия |
| №1 | Выполнение акробатической связки:  2 кувырка вперед, стойка на лопатках, кувырок назад  ( **повышенная сложность**: мост из лежа, кувырок в сторону, колесо). | Овладевают правилами техники безопасности и страховки во время занятий физическими упражнениями.  Описывают технику акробатических упражнений. Выполняют акробатические элементы. | Выполнение упражнения | **0 баллов –** упражнение либо не выполнено, либо выполнено с очень грубыми ошибками |
| **1 балл**- упражнение выполнено со стандартным образцом, с одной грубой ошибкой, либо с множественными мелкими ошибками |
| **2 балла** – упражнение выполнено в соответствии со стандартным образцом, без грубых ошибок |
| **3 балла** – выбрано упражнение из группы с высокой сложностью и выполнено в соответствии со стандартным образцом, без ошибок |
| №2 | Подвижные игры:  участие в подвижной игре с предметами, эстафете проводимой учащимися с соблюдением правил игры и техники безопасности, объяснение правил игры.  (**повышенная сложность:**проведение игры самостоятельно, судейство игры, участие в школьных и муниципальных соревнованиях) | Описывают технику изучаемых игр и эстафет, осваивают их, выявляя и устраняя типичные ошибки.Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила техники безопасности.Выбор и подготовка спортивного инвента-  ря для различных видов деятельности.  Организация и проведение национальных  подвижных игр и народных игр Южного  Урала в зависимости от интересов и уров-  ня физической подготовленности (на спор-  тивных площадках и в спортивных залах) | Выполнение упражнения | **0 баллов –** отказ от участия в игре, грубое не соблюдение или незнание правил игры или техники безопасности |
| **1 балл**- учащийся участвует в игре, организует игру, допуская ошибки |
| **2 балла -** учащийся принимает активное участие в игре, соблюдая правила |
| **3 балла** – учащийся сам организует игру, выступает в роли судьи, принимает участие в школьных и муниципальных соревнованиях по подвижным играм, веселым стартам |
| №3 | Выполнение  комплекса утренней гигиенической гимнастики из 6-8 упражнений (**повышенная сложность**: выполнение комплекса УГГ из 10 и12 упражнений) | Составляют и описывают комплексы утренней гигиенической гимнастики, выполняют их с заданной дозировкой нагрузки. | Выполнение упражнения | **0 баллов –** задание либо не выполнено, либо выполнено с очень грубыми ошибками |
| **1 балл** – задание выполнено с мелкими ошибками |
| **2 балла –** задание выполнено без ошибок |
| **3 балла** – задание выполнено без ошибок, выбраны упражнения из группы с высокой сложностью. |
| № 4-6 | Выполнение тестов на уровень физической подготовленности (3 теста на усмотрение учителя)  Передвижения скользящим шагом под  уклон. Передвижения попеременным  двухшажным ходом под уклон и по рав-  нине | Описывают технику данных упражнений. Используют данные упражнения для развития координационных способностей, гибкости, силы, скоростно-силовых способностей | Достижение индивидуального результата | **0 баллов** – продемонстрированный индивидуальный результат не превосходит результат предыдущего года и соответствует низкому уровню физического развития |
| **1 балл** – продемонстрированный индивидуальный результат на 10-15 процентов превосходит результат предыдущего года и соответствует низкому уровню физического развития |
| **2 балла** – продемонстрированный личный результат соответствует среднему уровню физического развития |
| **3 балла** – продемонстрированный индивидуальный результат соответствует высокому уровню физического развития , учащийся сдал нормы комплекса ГТО |
| №7 | Знания о физической культуре: выполнение теста из 10 вопросов | Характеризуют простейшие знания и понятия физической культуры. Раскрывают роль и значение занятий физической культурой в сохранении здоровья.  Знают названия команд, соотносят их с видом спорта. Знают известных спортсменов – уроженцев г.Коркино. | Полнота представлений о физической культуре | **0 баллов** – тест выполнен менее чем на 50% |
| **1 балл**  – тест выполнен на 60% |
| **2 балла –** тест выполнен на80-90% |
| **3 балла** – тест выполнен на 100% либо учащийся продемонстрировал портфолио собственных спортивных достижений |

***Определение итогового результата***

***(таблица №2)***

Отметка выставляется с учетом выполнения всех 7 заданий и определяется на основе максимального балла за всю работу. Максимальный балл за работу равен 21.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Процент выполнения** | **Оценочная отметка** | **уровень** |
|  |  |  |  |
| 21-17 баллов | 80-100% | «5» отлично | повышенный |
| 12-16 баллов | 57-76% | «4» хорошо | базовый |
| 7-11 баллов | 33-52% | «3» удовлетворительно |
| менее 7 баллов | 33% | «2» неудовлетворительно | недостаточный |
|  |  |  |  |