****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Школа является центром, обеспечивающим социальную и духовную зрелость подрастающего поколения, основу социально-воспитательной политики которой составляет социально-профилактическая работа с обучающимися и их родителями по различным направлениям. Суть взаимодействия педагогического коллектива и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении, раскрытии, развитии и изменении социальной установки подростка.

 Вся воспитательная работа строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы, руководствуясь Законом РФ от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ «Об образовании», концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, программы развития МОУ «СОШ с.Чапаевка», региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области.

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Воспитание здоровой, творческой, интеллектуально развитой личности с социально-активной гражданской и жизненной позицией, адаптированной к социуму и способной к самосовершенствованию.

**ЗАДАЧИ:**

1. Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

2. Формирование основ здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, физическое развитие и оздоровление ребенка.

3. Удовлетворение коммуникативных потребностей детей и организация их содержательного досуга.

4. Воспитание гражданина и патриота своей страны, уважающего права и свободу личности.

5. Воспитание у детей любви к малой Родине посредством изучения народного творчества, возрождения и развития национальных традиций, уважительного отношения к истории и культуре народов России.

6. Формирование основ экологической культуры ребенка, трудового воспитания детей и подростков.

7. Организация активного взаимодействия школы, семьи, социума (учреждений дополнительного образования, культуры, районной спортивной школы) в процессе формирования личности.

8. Развитие системы школьного самоуправления.

9. Повышение качества проведения воспитательных мероприятий в школе и классах .

10. Создание условий для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов ребенка.

11. Совершенствование и обновление системы воспитательной системы школы и структуры дополнительного образования на основе Воспитательной компоненты

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Жизнь дана на добрые дела»

Ноябрь «Мы и творчество»

Декабрь «В здоровом теле – здоровый дух!», «Новый год у ворот!»

Январь «Семейные традиции храня и умножая».

Февраль «Славные сыны Отчизны»

Март «Человек и профессия»

Апрель «Живая планета. Экология и здоровье»

Май «Колокола памяти», «Я и мое место в мире»

**Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы на 2020-2021 УЧ. ГОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
3. Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии

 4) Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; 5) формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; 6) усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ; 7) развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье |
| Нравственное и духовное воспитание | 1)формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); 2)формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; 3) формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; 4) формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; 5) формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству |  1) формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; 2) формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека; 3) формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; 4) формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; 5) формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде, 6)Воспитание социально значимой воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях; 7)Развитие навыков самообслуживания; 8)Формирование уважительного отношения к материальным ценностям; 9) Воспитание ответственности за порученное дело.  |
| Интеллектуальное воспитание; | 1. формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
2. формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
3. формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
 |
| Здоровьесберегающее воспитание |  1) формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; 2) формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; 3)формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом;
3. Пропаганда здорового образа жизни.
 |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
2. формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
 |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1) формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;2) формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;3) формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;4) формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;5) формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;6) формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
2. развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
 |
| Воспитание семейных ценностей | 1) формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;2) формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1) формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;2) формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;3) формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;4) формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире. |
| Экологическое воспитание | 1) формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;2) формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;3) формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды. |

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**СЕНТЯБРЬ**

**Название месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Проведение тренировочной эвакуации из школы при пожарной тревоге. Месячник по пожарной безопасности. Неделя безопасности.  | Начало сентября с 12 августа по 13 сентября с 26 по 30 сентября  | Учитель ОБЖкл. рук.  |
| Нравственно и духовное воспитание | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  | 1 сентября  | Зам. директора по УР,  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Трудовые десанты по уборке территории школы; тимуровская работа Организация дежурства по школе, беседы о правилах поведения в школе.  | В течение сентября  | кл. рук.,старшая вожатая  |
| Интеллектуальное воспитание | Организация работы с одарѐнными детьми Организация работы с группой «риск» Международный день распространения грамотности | В течение года 8 сентября | Учителя-предметники, кл. рук.  |
| Здоровьесберегающее воспитание | Осенний кросс Месячник «Внимание-дети» Цикл классных часов: «Дорога в школу и домой. ПДД». Проведение школьных соревнований по футболу среди учащихся 5-11 классов. | 1-20 сентября  | Уч.физкультурыУч.ОБЖ кл. рук. Школьный спортивный клуб |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Тимуровская работа, волонтерская работа | В теч. месяца | Старшая вожатая |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Осенний бал.   | Последняя неделя сентября   | кл. рук.  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | День профилактики правонарушений. День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 раз в месяц3 сентября  | Зам по УР, кл.рук  |
| Воспитание семейных ценностей | Классные родительские собрания Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье   | Последний четверг каждого месяца  | кл. рукучитель физкультуры.  |
| Формирование коммуникативной культуры | Выборы ученического самоуправления | Вторая неделя | Старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | Выставка творческих работ из природного материала к осеннему балу | Последняя неделя | Кл.рук  |

**ОКТЯБРЬ**

 **Название месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Акция «Милосердие» День пожилых людей.  | 1 октября | Старшая вожатая  |
| Нравственно и духовное воспитание  | «С любовью к Вам, Учителя!» - концерт ко Дню учителя  | 5 октября | Зам. по УР   |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Тимуровская работа, волонтерская работа в рамках учительской декады | В течение октября | Старшая вожатая  |
| Интеллектуальное воспитание | Подготовка к школьным олимпиадам; написание исследовательских работ по предметам  | октябрь  | Учителя - предметники  |
| Здоровьесберегающее воспитание  | Цикл классных часов: «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. Подготовка и проведение школьных соревнований по подвижным играм («Веселые старты»,пионербол), 3-6 классы. | В течение октября  | кл. рук. Зав директора по УР СоцпедагогУчитель физической культуры, совет клуба |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Игра «Мы команда !»  | В конце октября  | Старшая вожатая  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Конкурс рисунков, фотографий (районный)Международный День учителяМеждународный день школьных библиотек | Начало октября5 октября26 октября  | кл. рук. Старшая вожатая библиотекарь |
| Правовое воспитание и культура безопасности | День профилактики правонарушений Всероссийский урок безопасности школьников в сети ИнтернетДень гражданской обороны | В течение октября4 октября  | Соц педагогкл. рук. учитель ОБЖ |
| Воспитание семейных ценностей | Общешкольное родительское собрание. Ярмарка «Дары осени»  | Последний четверг октября  | администрация кл.рук |
| Формирование коммуникативной культуры | День самоуправления (9-11кл.)  | 5 октября  | Зам по УР |
| Экологическое воспитание | Операция «Листопад»  | В течение октября  | Кл.рук |

**НОЯБРЬ**

**Название месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Подготовка и проведение тематической линейки «День согласия и примирения» 100 летняя годовщина Великой Октябрьской социалистической революции  | 4 ноября 7 ноября | Кл. рук., Старшая вожатая  |
| Нравственное и духовное воспитание  | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».  | Последняя пятница ноября  | Зам по УР, кл. рук.  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству |  Тимуровская работа, волонтерская работа | начало ноября  | Кл. рук. |
| Интеллектуальное воспитание | Участие в муниципальном этапе олимпиады Всероссийский конкурс «Русский медвежонок -языкознание для всех» Конкурс КИТ | ноябрь-декабрь   | Учителя-предметники, администрация   |
| Здоровьесберегающее воспитание  | Организация и проведение дня здоровьяПодготовка и проведение школьных соревнований по волейболу среди учащихся 7-11 классов | ноябрь | Учитель физической культуры, совет клуба |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Международный день толерантностиНеделя энергосбережения | 16 ноября21-26 ноября | Кл.рук |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Юбилейные даты писателей и поэтов осени | В течение месяца | библиотекарь |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Месячник правовых знаний Акция «Пост прав ребенка»  | ноябрь-декабрь  | Зам по УР, правовой клуб, Старшая вожатая |
| Формирование коммуникативной культуры | Всемирная неделя предпринимательства | 14-20 ноября | Кл.рук |
| Экологическое воспитание  | Конкурс на лучшую кормушку для птиц  | Конец ноября  | Учитель технологии, кл. рук.  |
| Воспитание семейных ценностей | Классные родительские собрания  | Последний четверг ноября  | кл. рук.  |

**ДЕКАБРЬ**

 **Название месяца:** **В здоровом теле – здоровый дух!», «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в конкурсах «Рукописная книга»; «Дети. Творчество. Родина» День Неизвестного СолдатаДень начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)День Героев Отечества | В течение декабря3 декабря5 декабря 9 декабря | Старшая вожатая учителя-предметникикл.рук  |
| Нравственное и духовное воспитание  | 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом (выпуск санбюллетеня) Рейд «Берегите книгу» «Ура! Каникулы!» - беседа о безопасном поведении.  | 1 декабря 10 декабря 21 - 28 декабря  | Старшая вожатаябиблиотекарьучитель ОБЖ, кл. рук.  |
| Интеллектуальное воспитание | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | До 15 декабря в теч. декабря  |  учителя - предметники  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Изготовление поделок к новому году Репетиции к Новому году  | 12 декабря в течение декабря  | кл. рук.  |
| Здоровьесберегающее воспитание  | Всемирный день борьбы со СПИДом; Мероприятие по информационной безопасности. «Нормативно-правовые акты в сфере безопасности»Первенство школы по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона Проведение школьных соревнований по баскетболу среди учащихся 5-11 классов. | 1 декабряТретья неделя | Соц.педагогКл.рукУчитель физической культуры, совет клуба |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Всемирный день борьбы со СПИДом; День Конституции Российской Федерации | 1 декабря | СоцпедагогКл.рук |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Украшение школы к Новому году Проведение новогоднего утренника и вечера  | 20-29 декабря  | кл. рук., Завуч по УР |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Кл. часы по классам по правам ребѐнка; Мероприятия ко Дню конституции  Мероприятие по информационной безопасности. «Нормативно-правовые акты в сфере безопасности» | В течение месяца; до 12 декабря 12 декабря  | кл. рук., Старшая вожатаяУчитель информатики |
| Воспитание семейных ценностей | Общешкольное родительское собраниеПривлечение родителей к проведению новогодних праздников  | 21 декабря  | Администрация, кл. рук.  |
| Формирование коммуникативной культуры | Размещение информации на сайте Проведение новогоднего утренника и вечера Международный день кино | В течение месяца 28 декабря |  кл. рук., Завуч по УР, библиотекарь |
| Экологическое воспитание | Уход за цветами; Уборка школы, классов;  | В течение месяца  |  кл. рук.  |

**ЯНВАРЬ**

**Название месяца: «Семейные традиции храня и умножая»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Проведение мероприятий в рамках районного месячника оборонно-массовых мероприятий Международный день памяти жертв Холокоста | 1половина января в течение месяца до 1 февраля 27 января | Кл. рук.,. Учитель ОБЖ завуч по УР  |
| Нравственное и духовное воспитание  | Выставка книг о защитниках нашей Родины Тимуровская работа, помощь престарелым жителям села в уборке территории от снега Акция «Помоги ребѐнку»  | В течение месяца февраль  | библиотекарьСтаршая вожатая кл. рук.  |
| Интеллектуальное воспитание | участие в международном конкурсе «Коала», «Золотое руно»  | В течение месяца  | Учителя предметники; администрация  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Тимуровская работа, помощь престарелым жителям села в уборке территории от снега  | В течение месяца  |  Старшая вожатая кл. рук.,  |
| Здоровьесберегающее воспитание | Школьные соревнования по лыжным гонкам Подготовка к школьной «Зарнице» Соревнования «Веселые старты» | В течение месяца  | Учитель физической культуры, совет клуба |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Серия классных часов «Как быть толерантным»  | В течение месяца  | Кл. рук.  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Праздник «Татьянин день». Выпуск поздравления.  | 25 января   |  кл. рук.  |
| Правовое воспитание и культура безопасности |  Безопасность в зимнее время  | постоянно | Кл. рук. |
| Воспитание семейных ценностей | Родительский всеобуч  | Последний четверг месяца  |  кл. рук.  |
| Формирование коммуникативной культуры | День детского киноРазмещение информации на сайте  | 8 январяВ течение месяца  | библиотекарьСтаршая вожатая |
| Экологическое воспитание | Операция «Кормушка» Уборка классов; Уход за цветами  | В течение месяца  | Кл. рук., Учитель технологии  |

**ФЕВРАЛЬ**

**Название месяца: «Славные сыны Отечества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День Родной школы Тематическая линейка, посвященная Выводу войск из АфганистанаМероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:* классные часы, беседы;
* выставки рисунков;
* выставка книг;
* «Аты-баты, шли солдаты!» - смотр строя и песни;
* спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля;
 |  3 февраля 15 февраля с 1 по 23 февраля   |  Зам директора по УР, кл. рук.  учителя ОБЖ и физкультуры,  |
| Нравственное и духовное воспитание  | Профилактические мероприятия по безнадзорности.  | В течение месяца  | соцпедагог |
| Интеллектуальное воспитание | День российской науки | 8 февраля | Кл.рук |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Проведение профориентационных бесед с обучающимися с привлечением родителей; «Мастера волшебной кисти» , «Мастера и подмастерья» | До 20 февраля до 1 марта  | Кл. рук.  |
| Здоровьесберегающее воспитание  | Подготовка и проведение спортивного праздника «А ну-ка парни», посвященного дню защитника ОтечестваПодготовка и проведение « Мама, папа, я – спортивная семья» |   | Учителя физической культуры, совет клуба, классные руководители |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Международный день родного языка | 21 февраля  | Учителя русского языка и литературы |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | День Святого Валентина: * работа почты любви
* классные часы об истории праздника;
* выпуск газет

День Родной школы  | 13 февраля 3 февраля | Кл. рук  администрация |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Игра «Светофор»  | В теч. месяца | Учитель ОБЖ |
| Воспитание семейных ценностей | Родительский всеобуч  | Последний четверг месяца  | Кл.рук  |
| Формирование коммуникативной культуры | День Святого Валентина: * работа почты любви
* классные часы об истории праздника;
* выпуск газет

Размещение информации на сайте   | 13 февраляВ теч. месяца | Кл. рукадминистрация |
| Экологическое воспитание | Акция «Покормите птиц зимой»  | В течение месяца  | Кл.рук. |

**МАРТ**

 **Название месяца: «Человек и профессия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс стихотворений и рассказов «За мир я Вас благодарю!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов День воссоединения Крыма с Россией | До 15 марта18 марта  | Учителя русского языка и литературыУчитель истории |
| Нравственное и духовное воспитание  | Конкурс-акция «с гордостью за прошлое, с заботой о настоящем и будущем»  | До 15 марта  |  Кл.рук |
| Интеллектуальное воспитание | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Занятия в каникулярной школе по подготовке к экзаменам  | 27-31 мартаС 20 марта  | Учителя предметники |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | День профориентации Трудовой десант в библиотеку «Вылечи книгу»  | 19 марта  | Кл. рук., библиотекарь |
| Здоровьесберегающее воспитание  | Спортивное мероприятие «Весенние забавы»Лыжная эстафета (2-4кл) Подготовка и проведение спортивного праздника « А ну-ка девушки», посвященный празднику 8 марта | В течение месяца  | Учителя физкультуры, совет клуба |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи); организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры)  | 18 марта  | Учитель истории кл. рук.  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Мероприятия, посвященные 8 Марта: - час общения «Перед матерью в вечном долгу»; Мероприятия во время весенних каникул (по плану).  | 6 марта с 20 марта  | Кл.рукРуководители кружков, учителя- |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесомБеседы по классам о безопасности на каникулах  | 1 марта 24 марта | соцпедагогКл. рук  |
| Воспитание семейных ценностей | Общешкольное родительское собрание Конкурс рисунков «Я тебя рисую» (1-11 кл.) посвященный празднику 8 марта  | последний четверг месяца 2-7 марта  | Администрация Кл. рук. Учитель ИЗО  |
| Формирование коммуникативной культуры | Всероссийская неделя детской и юношеской книгиРазмещение информации на сайте  | 27-31 мартапоследняя пятница месяца  | Библиотекарьадминистрация |
| Экологическое воспитание | День птиц Акция «Скворечник»  | 5 марта  | Учитель технологии Кл.рук.  |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Живая планета. Экология и здоровье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс на знание государственных символов Российской Федерации и символов Оренбургской области «И гордо реет флаг державный» Тимуровская работа, помощь престарелым жителям села в уборке территории Кл. час «Великая Победа» День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) | До 15 апреля В теч. месяца18 апреля | Учителя историиСтаршая вожатая кл.рукучителя истории, библиотекарь  |
| Нравственное и духовное воспитание  | Тимуровская работа, помощь престарелым жителям села в уборке территории Кл. час «Великая Победа»  | В течение месяца | Старшая вожатая Кл.рук |
| Интеллектуальное воспитание | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ  | В течение месяца | Учителя предметники; администрация |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Трудовой десант «Добрая память» Тимуровская работа, помощь престарелым жителям села в уборке территории  |  В течение месяца | Старшая вожатая Кл.рук |
| Здоровьесберегающее воспитание  | Неделя здоровья. Всемирный день здоровья Подготовка к районным соревнованиям «Зарница» Внутришкольные соревнования по волейболу (8-11кл.) Участие в «Президентских состязаниях»Участие в мероприятиях по сдаче ГТО |  В течение месяца | Учителя физкультурыКл.рук |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Акция «Дай вещи вторую жизнь»  | В течение месяца | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Мероприятия, посвящѐнные Дню юмора Мероприятия, посвящѐнные Дню космонавтики  | 1 апреля 12 апреля  | Кл. рук.  |
| Правовое воспитание и культура безопасности |  День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 30 апреля | Учитель ОБЖ |
| Воспитание семейных ценностей | Родительские собрания  | Последний четверг месяца  |  кл. рук.  |
| Формирование коммуникативной культуры | Размещение информации на сайте школы  | В конце месяца  | администрация |
| Экологическое воспитание | Поисковая акция «Обелиск». Экологический месячник  | В течение месяца  | Старшая вожатая Кл.рук |

**МАЙ
Название месяца: «Колокола памяти», «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» Митинг «Этот День Победы».  | В течение месяца 9 мая  | Кл.рукСт.вожатая  |
| Нравственное и духовное воспитание  | Уроки мужества  | В течение месяца  | кл. рук  |
| Интеллектуальное воспитание | Подготовка и сдача ОГЭ День славянской письменности и культуры | В течение месяца 24 мая | Администрация, кл. рук., учителя-предметники  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Акции «За чистое село», «Обелиск», Субботник по благоустройству пришкольного участка. «Праздник труда» - посадка овощей на пришкольном участке  | В течение месяца  | Старшая вожатая Кл.рук  |
| Здоровьесберегающее воспитание  | Военно-полевые сборы, 10 кл | конец месяца  | Учитель ОБЖ |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | «Когда мы едины - мы непобедимы»- Беседы о многонациональном Оренбуржье  | В течение месяца  | Кл. рук.  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Праздничный концерт «Этот День Победы» Последний звонок  | 9 мая 25 мая | Зам по УВР |
| Правовое воспитание и культура безопасности |  Подготовка к летней оздоровительной кампании |  В теч. месяца | Зам по УВР, Старшая вожатая |
| Воспитание семейных ценностей | Общешкольное родительское собрание | В конце месяца | Администрация, кл. рук. |
| Формирование коммуникативной культуры | Размещение информации на сайте школы  |  В конце месяца | администрация |
| Экологическое воспитание | Акция «Живи родник»  | В конце месяца | кл. рук., учитель биологии |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полянская С.И.