«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ с.Чапаевка»

\_\_\_\_\_\_ Полянская С.И.

**Тематика родительских всеобучей на 2019 – 2020 учебный год**

**МОУ «СОШ с.Чапаевка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Класс** | **Тема** |
| **Сентябрь** | **Воспитание – великое дело: им решается участь человека(Истоки семейного воспитания)** |
|   | 1, 4 кл  | Не тот отец – мать, кто родил, а тот кто вспоил, выкормил, да добру научил (Сила добрых традиций) |
| 3 кл | Всему бывает причина (Истоки глубинной привязанности в детско-родительских отношениях) |
| 5 кл | Ребенок, что воск: что хочешь, то и сольешь (Золотые россыпи родительской педагогики) |
| 6 кл | Добрый пример по кругу возвращается…( Л.А. Сенека) или Один за всех и все за одного (Рождение традиций класса)  |
| 7, 8 кл | Хороший пример – наилучшая проповедь (Воспитание мужественности и женственности  на примере семейных традиций) |
| 9 кл | Душа – всему мера (Духовные истоки воспитания) |
| **Октябрь** | **Сын мой, а ум у него свой(Я и он: как жить в гармонии с ребенком)** |
|   | 1, 4 кл | Учи дитя, пока поперек лавочки лежит, а как вдоль лавочки ляжет, тогда поздно учить (Возрастные особенности младших школьников) |
| 3 кл | И ворона воронят хвалит (Родительские ожидания как важный фактор формирования личности ребенка) |
| 5 кл | Чему быть, того не миновать (Психологическая адаптация учащихся и пути ее коррекции) |
| 6 кл | Детки меленьки – поесть не дадут, детки велики – пожить не дадут (Возрастные и индивидуально-психологические особенности подростка.) |
| 7, 8 кл | В добром житье кудри вьются, в плохом секутся (Эмоциональная атмосфера в семье) |
| 9 кл | Дети больше походят на свое время, чем на своих родителей (Юношеский возраст. Психологический аспект) |
| **Ноябрь** | **Чтение красота, не чтение – сухота(Семейные традиции: семейное чтение)** |
|   | 1, 3, 4 кл. | Книги не говорят, а правду сказывают (Семейная библиотека) |
| 5 - 6 кл | Испокон века, книга растит человека (Собрание - диспут «Чтение – лучшее учение!») |
| 7 - 8 кл | Испокон века, книга растит человека (Собрание - диспут «Чтение – лучшее учение!» |
| 9 кл | Иная книга обогащает, а иная с пути сбивает (Знакомство с произведениями различных жанров |
| **Декабрь** | **Примеры полезней наставлений(Семейные традиции: семейный  очаг)** |
|   | 1, 4 кл. | Каково на дому, таково и самому (Да здравствует уют!) |
| 3 кл. | Дом, как полная чаша (Радости семьи) |
| 5 кл. |  Дома жить обо всем тужить (Законы семьи) |
| 6 кл. | Деньга про белый день, деньга про красный день да деньга про черный день (Дети и деньги, семейный бюджет) |
| 7, 8 кл. | Счастье – как здоровье: когда его не замечаешь, значит, оно есть (Рецепты семейного счастья) |
| 9 кл.  | Всякая опека, которая продолжается после совершеннолетия, превращается в узурпацию  (В. Гюго) (Специфика семейного воспитания: позитивное и негативное) |
| **Январь** | **Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества (В.А. Сухомлинский)(Семейные традиции: свободное время)** |
|   | 1, 3, 4 кл | Людям на потешенье, всему свету на удивленье (Игры для развлечений) |
| 5 кл | Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало (Дети с синдромом двигательной гиперактивности. Игры для успокоения детей)  |
| 6 кл | Многие детские игры – подражание серьезной деятельности взрослых (Я. Корчак) (Игротека) |
| 7, 8 кл |  Кто не может взять лаской, тот не возьмет и строгостью (А.П.Чехов) (Игры для взаимодействий) |
| 9 кл | Голова всему начало, где ум, там и толк (Интеллектуальные игры, компьютерные игры) |
| **Февраль** | **Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности(Семейные традиции: семейный архив)** |
|  | 1, 3, 4 кл | Какого роду, племени? (Родословная моей семьи)  |
| 5 кл | По старой памяти, как по грамоте (Семейные воспоминания о ….) |
| 6 кл | Много помниться, да не воротиться (Фотографии из семейного альбома) |
| 7, 8 кл | Великие составные счастья: иметь, чем заняться, что любить и на что надеяться (Э. Чалмерс) (Ценности семьи) |
| 9 кл | Наследство – ни дар, ни купля (Знакомство с семейным кодексом) |
| **Март** | **Кто надеется на небо, тот сидит без хлеба(Семейные традиции: труд в семье)** |
|   | 1, 3, 4 кл. | Берись за то, к чему ты годен (Детский труд и его организация) |
| 5 кл. | Как потопаешь, так и полопаешь (Бытовое самообслуживание. 1001 способ с удовольствием выполнять домашние дела) |
| 6 кл. |  Соловья баснями не кормят (Стимулы детской трудовой деятельности) |
| 7, 8 кл. | Терпенье и труд, все перетрут (Законы детского труда) |
| 9 кл. | Сделал дело, гуляй смело (Дисциплина труда) |
|  |
| **Апрель** | **Здоровье всего дороже(Семейные традиции: здоровый образ жизни)** |
|   | 1, 4 кл | Аппетит от больного бежит, а к здоровому катится (Четыре закона здорового питания) |
| 3 кл. | Спорт – это здорово! |
| 5 кл | Быстрого и ловкого болезнь не догонит (Школа безопасности в школе и дома) |
| 6 кл | Чтобы судить о ребенке справедливо и верно, нам нужно не переносить его из его сферы в нашу,  а самим переселиться в его духовный мир (Н.И. Пирогов) (Душевное здоровье ребенка) |
| 7, 8 кл | Необходимо сражаться со всепожирающим чудовищем – привычкой (Привычки и здоровье) |
| 9 кл | Ум да здоровье дороже всего (Шпаргалка для родителей) |
| **Май** | **Слово не воробей: вылетит, так  не поймаешь(Семейные традиции: диалог в семейном общении)** |
|   | 1, 4 кл | Умную речь хорошо и слушать (Родительский час общения) |
| 3 кл | То же слово, да не так бы молвить (Умеем ли мы общаться?)  |
| 5 кл | То же слово, да не так бы молвить (Умеем ли мы общаться?) |
| 6 кл | Не торопись отвечать, торопись слушать (Умеем ли мы слушать и слышать?) |
| 7, 8 кл | Добрая речь, что в избе есть печь (Комплимент и похвальное слово) |
|  9 кл |  Не шути с таким шуток, кто на всякое слово чуток (Бесконфликтное общение между юношами и девушками) |